

6. אוריינות בינה מלאכותית הידע האנושי הכרחי

אוריינות בינה מלאכותית היא תנאי יסוד למימוש מושכל ואחראי של כלים אלו במערכת החינוך, ודורשת פיתוח מתמשך של הבנה, מיומנויות ושיקול דעת ערכי.

קו הזינוק למימוש הפוטנציאל מתחיל באוריינות

כלי הבינה המלאכותית הינם כלים פורצי דרך היכולים לשפר את איכות הלמידה, אך גם להשפיע על פערים במערכת החינוך. למימוש הפוטנציאל של כלים אלו יש צורך באוריינות גבוהה מצד מורים, ות, תלמידים, ות, והורים, במיוחד לאור ריבוי הפלטפורמות והשינויים המהירים. לכן, יש להבטיח מנגנון עדכני ומתמשך לפיתוח אוריינות בהקשרים אלו.

שאלות מרכזיות באוריינות בראי הבינה המלאכותית

אוריינות בינה מלאכותית אינה מסתכמת בהיכרות טכנית עם הכלים, אלא מחייבת הבנה חינוכית, ערכית וחברתית של השימוש בהם. יש לבחון לשם מה משתמשים בכלי ואיך עושים זאת נכון, תוך שיקול דעת באשר לאמינות, אחריות, חשיבה עצמאית והבחנה בין סיוע טכנולוגי לבין תהליך למידה דינמי. תפקיד כלי הבינה משתנה בין תחומי הדעת השונים, ולכן חשוב להעריך בכל תחום מתי וכיצד הם מוסיפים ערך.

אוריינות בינה מלאכותית היא תהליך מתמשך

הטכנולוגיה משתנה תדיר, ולכן גם המיומנויות שנדרשות מהתלמידים ומהמורים צריכות להתפתח בהתאם. יש צורך בפיתוח מנגנונים שמאפשרים התנסות, שיח פתוח, ושיתוף הדדי של ידע, דילמות ודוגמאות מהכיתה. אוריינות כוללת גם מודעות לפרטיות, הבנת הטיית, ושמירה על קשר אנושי. היא עוסקת לא רק באיך להשתמש בכלי בינה מלאכותית, אלא גם מתי להאט, לחשוב, ולבחור אם נכון בכלל להשתמש בו, או אולי דווקא להתעקש לחשוב רגע לבד.