

## 5. נגישות שוויונית בינה מלאכותית לכולם

שימוש בכלי בינה מלאכותית בחינוך עשוי להרחיב גישה ללמידה איכותית ולהתאים את ההוראה לצרכים מגוונים של תלמידים, אך עלול גם להעמיק פערים אם הכלים אינם מונגשים ומותאמים לכלל האוכלוסיות במערכת החינוך.

### הזדמנות לקידום שוויון

לבינה מלאכותית פוטנציאל משמעותי להרחיב את שוויון ההזדמנויות באמצעות הנגשה של ידע איכותי לכל לומדת, ללא תלות במקום מגורים, רקע אישי או רמת מסוגלות. כאשר נעשה שימוש מותאם ואחראי, כלי הבינה המלאכותית מאפשרים גישה לתכנים מתקדמים, התאמה אישית של הלמידה והרחבת אפשרויות ההתפתחות של כל אחת ואחד. היכולת לעצב ולהנגיש את הכלים לרמות שונות של שפה, מסוגלות ורקע, מאפשרת יצירת חוויית למידה מגוונת ומכילה. בדרך זו, הנגשת הידע באמצעות בינה מלאכותית אינה רק אמצעי לצמצום פערים, אלא מהווה קרקע פוריה לשוויון הזדמנויות.

### סכנת העמקת פערים

לצד הפוטנציאל, שימוש בבינה מלאכותית בחינוך עלול להעמיק פערים: תלמידים וות מאזורים מוחלשים או ללא תשתית טכנולוגית ותמיכה כלכלית מתאימה יתקשו להיעזר בכלים אלו, בעוד שתלמידים וות מרקע סוציו-אקונומי גבוה ייהנו מיתרון נוסף. כך, ללא מענה לפערי הגישה לטכנולוגיות, הבינה המלאכותית עלולה להעמיק אי-שוויון במקום לצמצמו.

### התאמה, רגישות והנגשה

כדי להימנע מהדרה או העמקת פערים, יש להטמיע בינה מלאכותית במערכת החינוך תוך רגישות למגוון צרכים ורקעים – שפה, תרבות, מסוגלות ואוריינות דיגיטלית. לא כולם מגיעים עם אותה נגישות לטכנולוגיה, ולכן חשוב לשלב את הכלים כחלק מתהליך חינוכי הכולל תיווך, שיח וליווי. הנגשה נכונה תבוא לידי ביטוי באופני ההסבר, ההטמעה וההתאמה לכלל הלומדים, לרבות בעלי צרכים מיוחדים.