

3.

שימור האינטראקציה הבין-אישית אדם לפני מכונה

כלי בינה מלאכותית בחינוך צריכים לשמש כתוספת ולא כתחליף לאינטראקציה בין-אישית, תוך שמירה על מרחב חברתי פעיל, עידוד שיח ושיתוף, וחיזוק תפקיד המורים ביצירת קשרים אנושיים משמעותיים.

כלי משלים לאינטראקציה בין-אישית וחברתית

אינטראקציה בין-אישית מהווה בסיס חשוב במערכת החינוך, אך הכלים הדיגיטליים עשויים להחליש אותה. כלי בינה מלאכותית, שמאפשרים שיח אינטראקטיבי, עלולים להחליף קשרים בין-אישיים כמו היועצות ושיח רגשי. לכן, יש להבטיח שהשימוש בכלים אלו לא יבוא על חשבון הקשר האנושי, ולבחון התאמה לגיל ולצרכים של כל קבוצה. עם זאת, יש לזכור כי כלים דיגיטליים יכולים לסייע רבות לאלו המתמודדים עם קשיי תקשורת ולאפשר השתתפות בדרכים חדשות ולכן יש לבחון כל מקרה לגופו.

דינמיקה בתפקיד המוסד החינוכי

מוסדות חינוך צריכים לחזק את האינטראקציה הבין-אישית, במיוחד בעידן הדיגיטלי. בינה מלאכותית יכולה להקל על עומס המטלות ולאפשר למורים.ות להשקיע יותר בקשר אישי ועבודת צוות. יש לבחון באילו משימות נכון לשלב את הכלים, כדי לשמור ואף לשפר את מעמד המורים.ות ולחזק את מקצועיותם.

שמירה על ההיבט החברתי בלמידה

למידה בבית הספר היא גם חוויה חברתית, ולא רק אינטלקטואלית. שימוש מוגבר בבינה מלאכותית עלול לצמצם את המפגש האנושי ולפגוע בתחושת השייכות. חשוב לשלב כלים דיגיטליים כך שיתמכו בעבודה קבוצתית, שיח ושיתוף רגשי, כדי לשמור על בית הספר כמרחב חברתי ודינמי.