

ידיאורט חדשות ועדכונים

ממשיכים בתהליך האסטרטגי

לאחר עבודה יסודית ומחקר מעמיק, אנו גאים להודיע כי עברנו לשלב הבא בתהליך האסטרטגי שלנו. כחלק מהתהליך, התקיים מפגש משמעותי במלון יהודה בירושלים, שבו לקחו חלק כ-100 חברי ארגון, הן מהשדה והן מהשטח. במפגש זה, הם עסקו בחקר ובבחינה מעמיקה של שמונה סוגיות המפתח בתכנית האסטרטגית של אורט לשנת 2030, מתוך מטרה להמשיך ולהוביל את הארגון לעתיד טוב יותר וממוקד יותר.

את קבוצות החקר הובילו חברי ההנהלה הבכירה של הארגון והם כללו שלושה מפגשים של למידה בתוך ומחוץ לרשת באמצעות מפגשים עם למעלה מ-25 ארגונים ובעלי תפקידים במשק הישראלי. המהלך התבצע בשיתוף פעולה עם ארגון מעוז.

התובנות שנאספו כללו נתונים וידע על הנעשה ברשת, נתונים ממחקרים אקדמיים – תיאורטיים ותובנות מהארגונים שאיתם חברי הקבוצות נפגשו. כל הידע שנצבר זוקק באמצעות מתודולוגיה של קבוצות היועצות משותפות לנייר המלצות להנהלה ודירקטוריון החברה שממנו יגזרו המלצות לפעולה בכל אחד מהנושאים שבמוקד:

- הון אנושי
- אחדות בחברה הישראלית
- חוסן
- שילוב והכלה
- מודל מוניציפאלי
- חינוך רלוונטי בעולם משתנה
- One Ort – משקים ותהליכים בין המטה לשדה ובין המטה למטה.

נתוני משוב שהעברנו למשתתפים בסיום התהליך מספרים לנו ש 90% מהמשיבים כתבו שהם מרגישים שהם השפיעו על האסטרטגיה של הארגון במידה רבה ורבה מאוד ו 97% כתבו כי המהלך חיזק את האמון שלהם ברשת. כעת, אנו נכנסים לשלב השלישי והמסכם של התהליך האסטרטגי אורט 2030. במסגרתו יתקיימו דיוני הנהלה שיקבעו פעולות ויעדים מדידים לכל אחד מהתחומים ותיכתב תכנית עבודה.



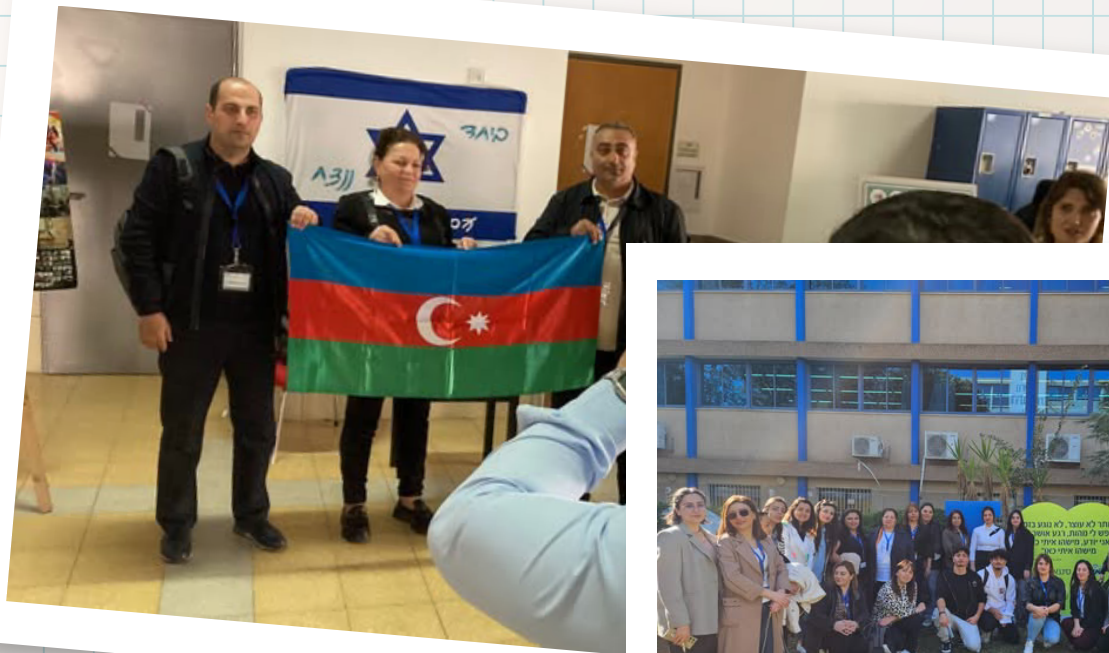
רז פרויליך מנכ"ל רשת אורט: "אנו נמצאים בעיצומו של תהליך אסטרטגי שמטרתו חיזוק הערכים החברתיים והקהילתיים שלנו, במקביל להתאמת החינוך לעולם המשתנה, תוך העצמה של ההון האנושי המופלא של הרשת והובלת תרבות ארגונית מבוססת שקיפות, שיתוף פעולה ושיח פתוח. בעולם המשתנה במהירות, הרשת מכינה את הארגון ובוגריו, לעתיד ולשוק העבודה המתפתח באמצעות יוזמות מתקדמות כמו תוכניות Future Ready ו-iSTEAM. במקביל, הרשת שמה לה למטרה לחזק את החוסן בקרב קהילת מוסדות הלימוד ולהוביל תהליכים משמעותיים עבור תלמידי החינוך המיוחד. אנו שואפים להעמיק את שיתופי הפעולה עם הרשויות המקומיות, לקדם מודל יישובי המאפשר ראייה חינוכית רחבה ורציפה – יומית, שנתית ורב-שנתית, בתפיסת החינוך כעוגן קהילתי ולחזק את מודל השותפויות, כדי לייצר אימפקט רחב יותר. אנחנו מאמינים שהעוצמה של רשת אורט תמונה באנשיה – בהון האנושי, בידע וביכולות שמניעים אותנו קדימה. לכן, התהליך הזה מובל על ידי אנשי הרשת, כאשר התובנות והכלים שנרכשים במסגרתו נשארים בתוך הארגון ומחזקים את יכולתנו להוביל את החינוך הישראלי למקום טוב יותר. כל אלה משתלבים לחזונה של הרשת – להיות חממה המעצבת בוגרים ובוגרות בעלי ערכים, מיומנויות, ידע ויכולות טכנולוגיות, שיפעלו להובלת חברת מופת ישראלית, בעלת חוסן חברתי וכלכלי."

לצפייה בסרטון



שיתוף פעולה חינוכי בין ישראל לאזרבייג'ן משלחת מורים ומנהלים הגיעה ללמוד מישראל

בשנים האחרונות, מערכת החינוך האזרית נמצאת בתהליך משמעותי של שדרוג והתחדשות, תוך שיתוף פעולה עם רשת אורט ישראל. כחלק מפרויקט רב-שנתי זה, משלחת בת 50 מורים ומנהלי בתי ספר מאזרבייג'ן הגיעה לישראל לקורס מנהיגות חינוכית. במהלך הקורס, המשתתפים נחשפו לעקרונות של בתי ספר חדשניים, השתתפו בסדורים מקצועיים, ולמדו על מודלים מתקדמים להוראה ולמידה המשלבים טכנולוגיה, מדע ויזמות. במסגרת ביקורם בישראל, השתתפה המשלחת בסדורים בבתי ספר חדשניים של רשת אורט ובביקורים במרכזי מדע, מוזיאונים ואתרי למידה שונים. הפעילויות נועדו להעניק השראה וכלים מעשיים להובלת שינוי חינוכי במערכת החינוך האזרית. השבוע, המשלחת תמריא בחזרה לאזרבייג'ן, אך צוות מו"פ אורט ייפגוש אותם שוב בעוד כחודש בבאקו, בירת אזרבייג'ן, לחלק האחרון של הקורס, שיימשך שבוע נוסף. הפרויקט, שממשיך להעמיק את שיתוף הפעולה בין מערכות החינוך של ישראל ואזרבייג'ן, הוא מקור גאווה עבורנו. במיוחד בתקופה מאתגרת זו בישראל, שיתוף פעולה מסוג זה מדגיש את החשיבות של קשרים בינלאומיים חמים ותורם לחיזוק היחסים בין המדינות דרך חינוך, חדשנות וערכים משותפים.



המודל המוניציפלי: מעלות תרשיחא כמודל לקידום חינוך בקהילה



רשת אורט, רשת החינוך הגדולה בישראל, מקדמת תוכנית רחבת היקף בשיתוף עם רשויות מוניציפליות ברחבי הארץ, במטרה להפוך את החינוך לעוגן מרכזי בחיי הקהילה. המהלך נועד לחזק את החוסן הקהילתי, לקדם מנהיגות מקומית ולתמוך בקהילות בתחומי החינוך, החדשנות והחוסן החברתי. כחלק מהאסטרטגיה של רשת אורט - חינוך כעוגן בקהילה, אותה היא מקדמת בערי הצפון, יצאה לראשונה הרשת למהלך רחב ומרגש עם העיר מעלות תרשיחא. בשיתוף עם עיריית מעלות תרשיחא, התקיים במתחם האופן וואלי (OPEN Valley) שבקיסריה האירוע הראשון, המהווה סנונית ראשונה למהלך רחב וכולל, המסמן את תחילתו של תהליך רחב היקף המתוכנן להתרחב לערים נוספות ברחבי הארץ. לאירוע הוזמנו מנהלי כל מוסדות החינוך במעלות תרשיחא, מפקחי משרד החינוך ונציגים בכירים ממנהל החינוך ובמהלכו הם פגשו יזמים בתחומם ונחשפו לתוכניות חינוך חדשניות. מעלות תרשיחא, כחלוצה בתוכנית, מהווה דוגמה לכוחו של חינוך המחבר את הקהילה ולתרומתו לפיתוח מנהיגות קהילתית ולחיזוק תחושת השייכות. בשיתוף פעולה הייחודי בין רשת אורט, עיריית מעלות תרשיחא ומשרד החינוך, תשקיע הרשת משאבים רבים בפיתוח תוכניות חינוכיות חדשניות ב-18 מוסדות חינוך בעיר - החל מבתי הספר היסודיים ועד לסיום כיתה י"ב. מטרת היוזמה היא להעניק לתלמידי מעלות תרשיחא את הכלים, המיומנויות והידע הנדרשים כדי להתמודד בהצלחה עם אתגרי העתיד ולמצות את מלוא הפוטנציאל שלהם. בכל אחד ממוסדות החינוך יופעלו תוכניות ייחודיות הממוקדות בחדשנות ובמצוינות, תוך התאמה לצרכים הייחודיים של כל שכבת גיל. התוכניות יעניקו לתלמידים חשיפה למגוון המיומנויות הנדרשות בתעשייה וישלבו הכנה לשוק העבודה העתידי. התלמידים יקבלו ליווי ותמיכה מהרשת לאורך כל שלבי התהליך, במטרה להבטיח חינוך איכותי שמחובר לעולם המשתנה.



ועידת החינוך של נווה מדבר: חינוך מוביל שינוי בקהילה הבדואית



ועידת החינוך של נווה מדבר. שיפור בהישגים | צילום: איוב אבו מדיגס

זכרונות ילדותו של אבו עדיסאן מבית הספר

בוועידת החינוך של המועצה האזורית נווה מדבר חשף ראש המועצה, סלאמה אבו עדיסאן, כי בילדותו הלך יחף לבית הספר וסיים רק כיתה ה', אבל לא איבד את החלום להתקדם

עודד ברמאי

ועידת החינוך של המועצה האזורית נווה מדבר התקיימה בבית הספר "אורט אבו קרינאת" בנגב תחת הסיסמה "יחד מובילים חינוך בקהילה". ראש המועצה האזורית נווה מדבר, סלאמה אבו עדיסאן, חשף בכנס שבילדותו הוא הלך יחף לבית הספר, וסיים רק כיתה ה'. הוא סיפר כי הוא לא איבד את החלום להתקדם בלימודים ובחיים הפוליטיים, השלים בג' ריזיות יחד עם ילדיו כשהיו בתיכון, ולאחר מכן למד באקדמיה וגם משפטים. "החינוך הוא בראש סדר העדיפויות שלי, בין היתר גם לימודי השפה העברית", הבהיר. תימורה שירי, ראש מינהל חינוך ותפעול וסמנכ"ל ברשת "אורט", אמרה: "המטרה היא להפוך את החינוך ואת השפה העברית

תימורה שירי, ראש מינהל חינוך ותפעול וסמנכ"ל ברשת "אורט": "המטרה היא להפוך את החינוך ואת השפה העברית בבתי הספר של הרשת לעוגן"

בבתי הספר של הרשת לעוגן. איך אני מכין את עצמי לאקדמיה, מה החלום שלי, איך אני בונה אותו, ואיך אני לומד ממקומות בעולם על תהליכי השינוי. אנחנו לא רק מרברים בתוכנית הזאת על איך להתאים את התלמידים והמורים, אלא גם אותנו – את כל מי שנמצא כאן, והמכלול הזה ישמש אותנו קדימה כדי להוביל את החזון גם של המועצה וגם של המדינה, לאפשר שהתלמידי האלה ישתלבו בצורה מיטבית בחבר'ה ובעולם כולו. 'הביחד' הזה והסנכרון של כל המערכות יש בו המון כח, ולכן הסיכוי להצלחה הרבה יותר גדול".

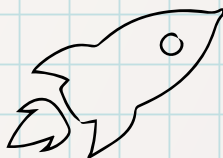
במהלך הכנס הוצגה על ידי מנהל מחלקת החינוך במועצה, עלי אליהואשלה, אסטרטגיית החינוך ביישובי המועצה האזורית, הכוללת העלאת אחוז תעודות הבגרות האזרחיות, הגדלת מספר התלמידים במסגרת מרעיים ומתמטיקה, התמקדות בחינוך השפה העברית, ויצירת אקלים של מצוינות בבתי הספר העלייסודיים.

ד"ר סלימאן אלעמור, מפקח במשרד החינוך, חשף כי בתי ספר במועצה עלו לשלב השני והשלישי לקבלת פרס חינוך ארצי, והרגיש כי הרבר בא לידי ביטוי גם בהישגים של בית הספר. "מי שמוביל את המערכת אלה המנהלים – המנהיגים היחידים בשטח. תפקידנו כמערכת זה לתמוך ולעזור", הרגיש.

ועידת החינוך של המועצה האזורית נווה מדבר התקיימה בבית הספר אורט אבו קרינאת שבנגב, והוקדשה לנושא: "יחד מובילים חינוך בקהילה".

ראש המועצה, סלאמה אבו עדיסאן, שיתף את המשתתפים בסיפורו האישי: כיצד התגבר על מכשולים בילדותו, למד לצד ילדיו והשלים השכלה אקדמית ומשפטים. הוא הדגיש את חזונו להעמיד את החינוך בראש סדר העדיפויות של המועצה, תוך מתן דגש מיוחד על לימודי השפה העברית כמפתח להצלחה.

במהלך הוועידה הוצגה תוכנית אסטרטגית המיועדת לקדם מצוינות במוסדות החינוך במועצה. דגש מיוחד הושם על העלאת שיעור תעודות הבגרות האזרחיות, הרחבת מקצועות המדעים והמתמטיקה, וחיזוק אקלים של למידה מיטבית בבתי הספר. תימורה שירי, סמנכ"לית ומנהלת מנהל חינוך ותפעול ברשת אורט, הדגישה כי המטרה היא להעניק לתלמידים את הכלים הנדרשים להשתלבות מוצלחת באקדמיה, בחברה ובשוק העבודה העתידי. "הסנכרון בין כל הגורמים הוא הכוח המניע אותנו קדימה", ציינה.



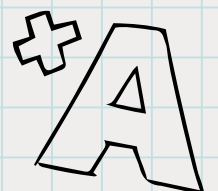
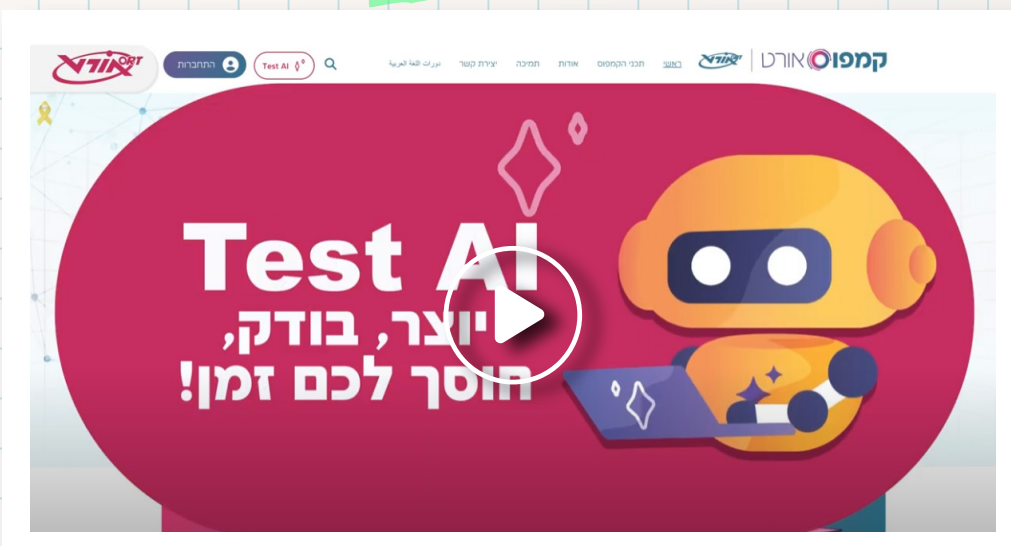
מהפכה טכנולוגית בבתי הספר של רשת אורט



רשת אורט מטמיעה בבתי הספר שלה מערכת מבוססת AI שבדקת מבחנים ומייצרת סימולציות לתלמידים.

רשת אורט, בשיתוף פעולה עם חברת StudyWise, גאה להציג מערכת חדשנית ומהפכנית להערכת תלמידים ולבדיקת מבחנים באמצעות בינה מלאכותית. המערכת, Test AI, מציעה כלי חכם ומתקדם לניהול מבדקים, המאפשר למורים ליצור מבחנים מותאמים אישית בזמן קצר ללא מגבלות ולבדוק את תשובות התלמידים באופן אוטומטי ויעיל. הפלטפורמה, הזמינה בימים אלו בלעדית לצוותי המורים ולתלמידי רשת אורט, תומכת בשפות עברית וערבית ומביאה עמה מהפכה של ממש בתחום המבחנים והלמידה. הכלי החדשני מיעל את עבודת המורים באופן משמעותי, חוסך שעות רבות של בדיקת מבחנים, ומפשט את תהליך ההערכה. המערכת מנהלת את כל השלבים מיצירת המבחן ועד למתן משוב אישי לכל תלמיד, כולל לראשונה משוב על שאלות פתוחות. בנוסף, הפלטפורמה מספקת ניתוחים מידיים המסייעים לזהות נקודות לשיפור ומתאימה את ההוראה לצרכים הייחודיים של כל כיתה. באשר לתלמידים, מדובר בדרך חדשנית וממוקדת המאפשרת להם ללמוד ולהעריך את עצמם בצורה מדויקת ואישית. התלמידים מקבלים משוב מהיר ומדויק, יחד עם ניתוחים פרטניים על כל תשובה. כך הם יכולים לזהות את נקודות החוזק שלהם וגם להבין במה עליהם להשתפר – כל זאת תוך כדי תהליך למידה יעיל וידידותי למשתמש.

לצפייה בסרטון



על שולחן המנהלת עם דנה מור

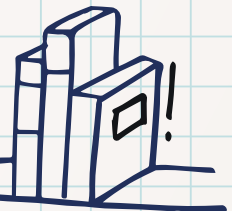
מה הופך רגע חינוכי למשמעותי באמת? איך תפקיד בצה"ל יכול להוביל להישג פורץ דרך? ומה החלום הבא של מנהלת בית הספר? דיברנו עם דנה מור, מנהלת בית הספר של אורט במעלה-טבריה וגילינו אישה מלאת תשוקה לחינוך, עם סיפור חיים מעורר השראה ותפיסת עולם שמחזקת את החברה כולה.

מה הרגע החינוכי המשמעותי ביותר שחוויית בקריירה שלך כמנהלת? פתיחת כיתות תקשורת בבית הספר שלנו ולאחר 5 שנים בבית הספר לראות את ההתעצמות והגדילה ובעיקר את ההשתלבות שלהם בבית הספר. בעיקר ע"פ מה שהם מספרים לי בשיחות קבועות שלי איתם.

המעשה החינוכי הזה מחזק אצלי את הקביעה החשובה - חברה מתוקנת היא חברה שדואגת לחוליות החלשות שבה, וחוזק השרשרת נמדד דווקא בחוליה החלשה.

מה לא יודעים עלייך ואולי יופתעו לגלות? הייתי אחת משתי הסמב"ציות הראשונות בצה"ל ושירתתי בלבנון (ממש בעומק ולא בגבול) כמעט שנתיים. זה העניק לי את קבלת צל"ש נשיא המדינה והייתי גאה שנפתח בעקבות זה קורס סמב"ציות גם לחיילות.

אם לא היית מנהלת ברשת אורט מה היית? הייתי עושה הכל להיות מנהלת ברשת אורט. מאוד אוהבת את התפקיד שלי. מה הייתי רוצה לעשות אחרי תפקיד כזה..אני הייתי רוצה לנהל עמותה בנושאים חברתיים שהם צורך השעה.



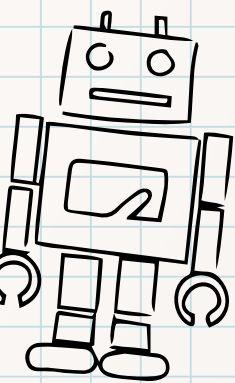
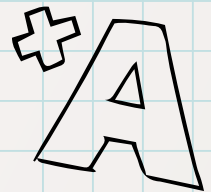
מרכזי חדשנות חדשים ברשת אורט

- באורט גרוס קריית גת נחנך מרכז חדשנות פורץ דרך בשם "שמים וארץ".
- באורט אשקלון מקיף א' הושק מרכז חדשנות טכנולוגית בשם NexTech.

שני המרכזים החדשים נבנו בשיתוף פעולה בין מינהל רכש ונכסים למינהל פיתוח והכשרה של הרשת, ומציעים לתלמידים סביבת למידה מתקדמת, חדשנית ומעשירה, המפתחת את המיומנויות הדרושות להצלחה בעולם המשתנה.

תכנון שני המרכזים: אדריכל בעז שהם, מחלקת נכסים אורט.

רשת אורט ממשיכה להוביל חינוך ערכי, מדעי וטכנולוגי, המשפיע על העתיד של כולנו!



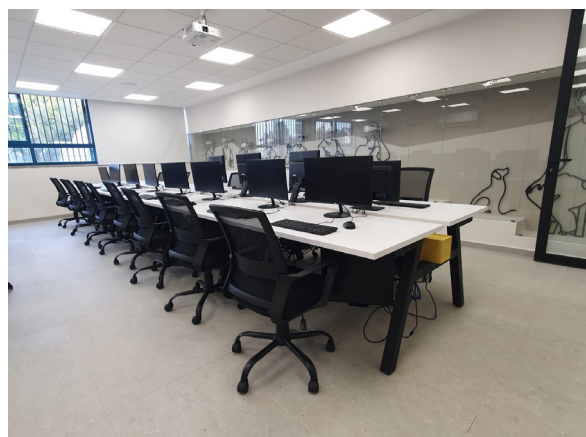
בניה חדשה ברשת אורט - הפרויקטים של מחלקת נכסים

הסתיימה הקמת מתחם התנסות מעשית בשלדאות וטפסנות בניין באורט הרמלין נתניה המתחם יאכלס קורסים למנהלי עבודה בבנייה לחסרי ניסיון ובלימודי הנדסאי בניין (הנדסה אזרחית). הסטודנטים יתנסו מעשית בהקמת טפסנות בניין המדמה את תהליך הבניה עד לשלב היציקה. סביבת ההתנסות המעשית, הציוד והחומרים הנדרשים הינם על-פי הגדרות תוכניות הלימוד של משרד העבודה. המתחם מסוגל להכיל בו זמנית שלוש קבוצות התנסות בשלושה משטחי עבודה מקבילים. תכנון: אדריכל בעז שהם, מחלקת נכסים

במעמד מנכ"ל אורט וראש עיריית רמת גן, נחנך מתחם המעבדות של בית הספר אורט אבין ברמת גן. מתחם המעבדות החדשני נפרס על פני 400 מ"ר וכולל שלוש מעבדות (פיזיקה, ביולוגיה ומחשבים) הנתמכות במערכי לימוד משולבות טכנולוגית VR אשר מפותחות על ידי התלמידים בחדר VR שבמתחם. המעבדות, הממוקמות בהיקף, בעלות קירות שקופים המחזירים אור ללב המתחם. הותקנו בהן מסכי מגע אינטראקטיביים וריהוט נייד המאפשר לימוד חדשני בשיטות הוראה שונות, פרונטלי, קבוצות, ובלתי פורמאלי.

שיפוץ אודיטוריום אורט אפרידר - אשקלון

הסתיים שיפוץ נרחב של האודיטוריום בשטח כ-180 מ"ר כולל מעטפת הפנים, חשמל, מערכות שמע ומולטימדיה, התקנת 235 כסאות חדשנים ומרווחים והכל בהתאם לסטנדרטים הגבוהים של רשת אורט.



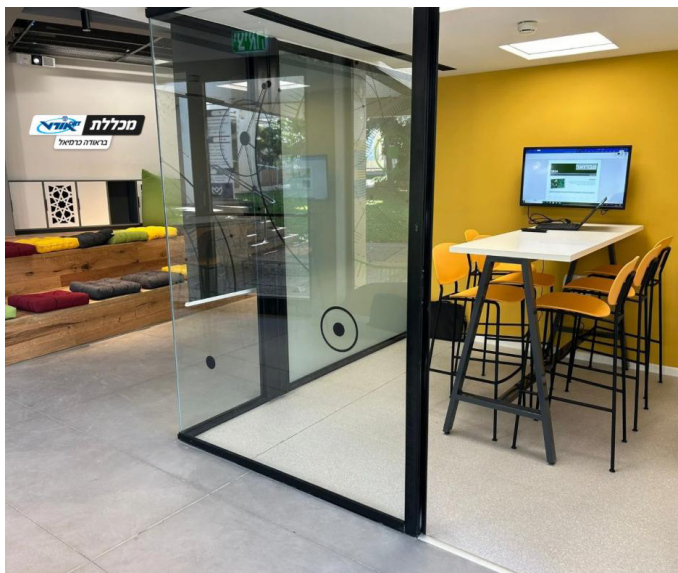
לראשונה בישראל – רשת מכללות אורט משיקה הסמכות בינלאומיות המשולבות בתכניות הלימוד של הנדסאי מה"ט

רשת מכללות אורט משיקה תוכנית הסמכות בינלאומיות המשולבות בתוכניות הלימוד הטכנולוגיות – הסמכה ב-AI, הסמכות בינלאומיות של: גוגל, IBM, מייקרוסופט, אינבידיה ועוד. הסמכת ה-AI נבנתה יחד עם חברת "בטא", בפלטפורמת בטא ידע – למידה אסינכרונית אינפורמטיבית משולבת. הקורס בנוי ממודולים כלליים וממודולים נוספים שהותאמו למגמות רלוונטיות. ההסמכות הבינלאומיות נבנו באמצעות שיתופי פעולה עם חברות מובילות ומציעות מסלולי למידה דיגיטליים עצמאיים המותאמים לדרישות שוק העבודה העכשווי.

בנוסף, ימשיכו הסטודנטים לקבל הסמכה במיומנויות רכות: עבודת צוות, מיתוג עצמי, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, כלים דיגיטליים ועוד.

רשת מכללות אורט מבית אורט ישראל היא רשת המכללות הגדולה והמובילה בישראל ללימודי הנדסאים המפעילה 43 מכללות טכנולוגיות ומרכזים ללימודי תעודה בכל הארץ, עם כ-5,000 סטודנטים במסלולי מה"ט, כ-2,400 סטודנטים במסלולי תעודה וכ-4,200 לומדי קורסים. מכללות אורט מובילות ברמת ההישגיות ובאחוזי דיפלום מהגבוהים בארץ.

לרשת עשרות שותפויות עם חברות, תעשיות ועמותות רבות בינהן: רפאל, תעשייה אווירית, ישקה, תנובה, חברת חשמל, רכבת ישראל, סימנס, אלקטרה, אינטל, דלויט ועוד רבות. מכללות אורט מכשירות הנדסאים לחברות רבות במסגרת כיתות "הנדסאי ישיר לתעשייה" עם התחייבות להשמה.



מנהלים חדשים ברשת אורט

ברוכה הבאה
למשפחת אורט



אורטל קשת

אורטל קשת מונתה למנהלת אורט חולון למדעים וטכנולוגיה. אורטל היא מנהלת מנוסה המאמינה בהטמעת ערכי המצוינות בקרב תלמידים ומורים, תוך מתן אפשרות לניהול עצמאי כמנוף לחיזוק העשייה החינוכית והגברת תחושת השייכות והמחויבות.

ברוך הבא
למשפחת אורט



דודי יוסף

דוד יוסף, תושב יקנעם, מונה למנהל אורט שמעון פרס יקנעם! דוד, אל"מ במיל', מביא איתו ניסיון עשיר, הכולל שירות נקצין בחיל הים בתפקידי פיקוד וניהול לאורך 27 שנים. הוא בוגר הטכניון ובעל תואר שני בניהול מערכות חינוך מאוניברסיטת חיפה.

ברוכה הבאה
למשפחת אורט



לימור יעקובי

לימור יעקובי מונתה למנהלת התיכון לקולינריה אורט דן גורמה. לימור היא אשת חינוך ותיקה ומנוסה, אשר מאמינה כי בית הספר צריך להיות מקום שבו כל תלמיד מרגיש, נראה, מוערך ונתמך, מקום שבו כל תלמיד יכול לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים מרשימים.

ברוכה הבאה
למשפחת אורט



חיה עוז

חיה עוז מונתה למנהלת אורט אמירים בית שאן. בתפקידה הקודם, חיה שימשה כמנהלת חטיבה עליונה, שם הובילה תהליך של התחדשות וחיזוק בית הספר. קודם לכן, שימשה חיה כרכזת פדגוגית ורכזת הערכה ומדידה באורט אמירים והייתה חלק מצוות הנהלה מוביל.

ברוך הבא
למשפחת אורט



עידן סויסה

עידן סויסה, מונה למנהל מקיף אורט שלאון בקרית גת. עידן כיהן כסגן מנהל ביה"ס ומנהל החטיבה העליונה. בתפקידו בביה"ס הקדיש את מרצו לבנייה והטמעה של ממשקים בין היחידות השונות המרכיבות ביה"ס, קידום תהליכים חינוכיים משמעותיים, בעיקר בחטיבה העליונה, מתוך חתירה למצוינות וחדשנות. במלחמת חרבות ברזל היה עידן דוגמא ומופת של לוח וקצין, סא"ל במילואים, מג"ד 43 בחטיבת בנימין.