

בית ספר המקיף אורט ע"ש יגאל אלון
ב"ס לסכנומלוגיה, למדעים ולאמנויות-נוף הגליל

המחלקה ללימודים
בבית הספר



בתי ספר לומדים

ביה"ס אורט ע"ש יגאל אלון נוף הגליל

18.2.25



הרשות הסכנומלוגית-מדעית המובילה בישראל
מכלולת ובתי-ספר לסכנומלוגיה חקוקת ולמדעים



תעודת זהות

- בית הספר אורט ע"ש יגאל אלון – תעודת זהות ביה"ס מקיף שש שנתי אורט ע"ש יגאל אלון" בנוף הגליל מונה 651 תלמידים, 304 בחטיבה עליונה ו- 347 בחטיבת ביניים. מדד הטיפוח של בית הספר הוא 9 ואשכול חברתי- כלכלי 5.
- בבית הספר 29 כיתות: שש כיתות חינוך מיוחד (שלוש כיתות תקשורת ושלוש התנהגותי רגשי) ושבע כיתות שח"ר בית הספר מחנך בריבוי תרבויות ומכיל תלמידים יהודים, מוסלמים ונוצרים.
- בבית הספר מועסקים 92 מורים, חמישה מטפלים, 14 עובדי מנהל, 10 תומכי הוראה ומתרגלים ו 16 מתנדבים.
- בבית הספר שש מגמות טכנולוגיות – מדעית טכנולוגית, הנדסת תוכנה וסייבר, טכנולוגיות מדיה ופרסום, אומנויות העיצוב, מערכות ייצור ממוחשבות וצילום, ומקצועות מדף נוספים מחשבת ישראל, כימיה וערבית.

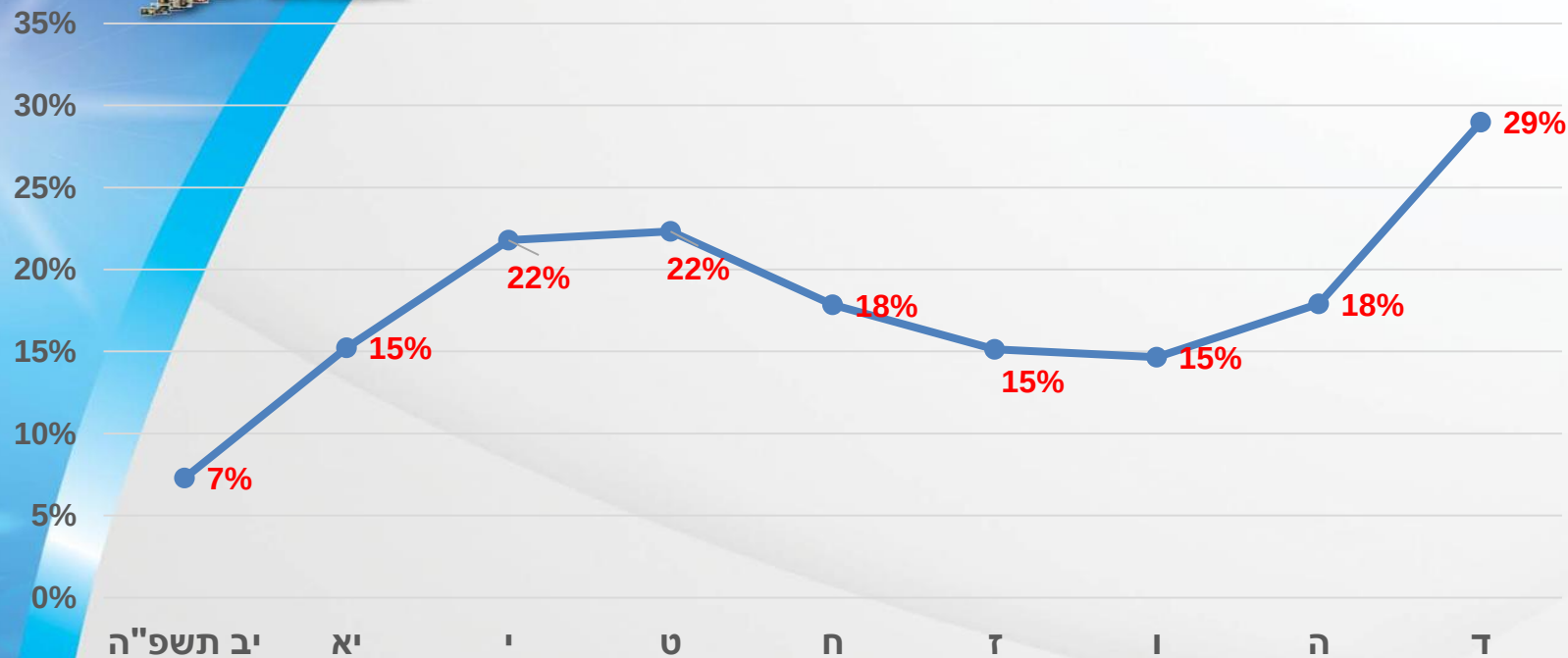


תעודת זהות

- בית הספר עובד על פי שתי גישות חינוכיות : הגישה ההוליסטית , תפיסה חינוכית הרואה את התלמיד כמכלול שלם, הכולל לא רק את הידע והמיומנויות הקוגניטיביות שלו, אלא גם את הרגש, הגוף, הסביבה החברתית שלו, החזקות והאתגרים.
- הגישה הפדגוגית טיפולית בה למורה תפקיד מרכזי החורג מהוראה מסורתית, המורה אינו רק מקור ידע, אלא גם דמות תומכת, מכילה ומעצימה, שתפקידה לסייע לתלמידים לצמוח מבחינה רגשית, חברתית ולימודית.

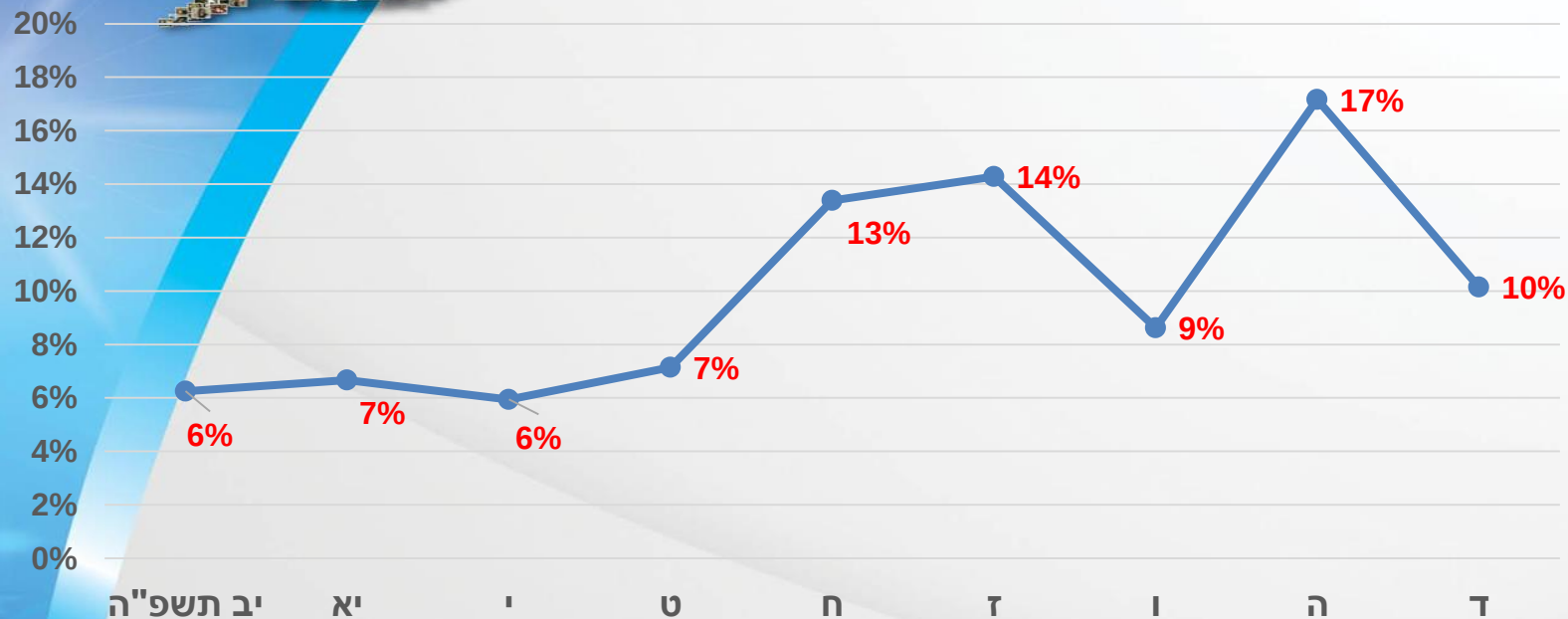


שעור התלמידים מהחברה הערבית



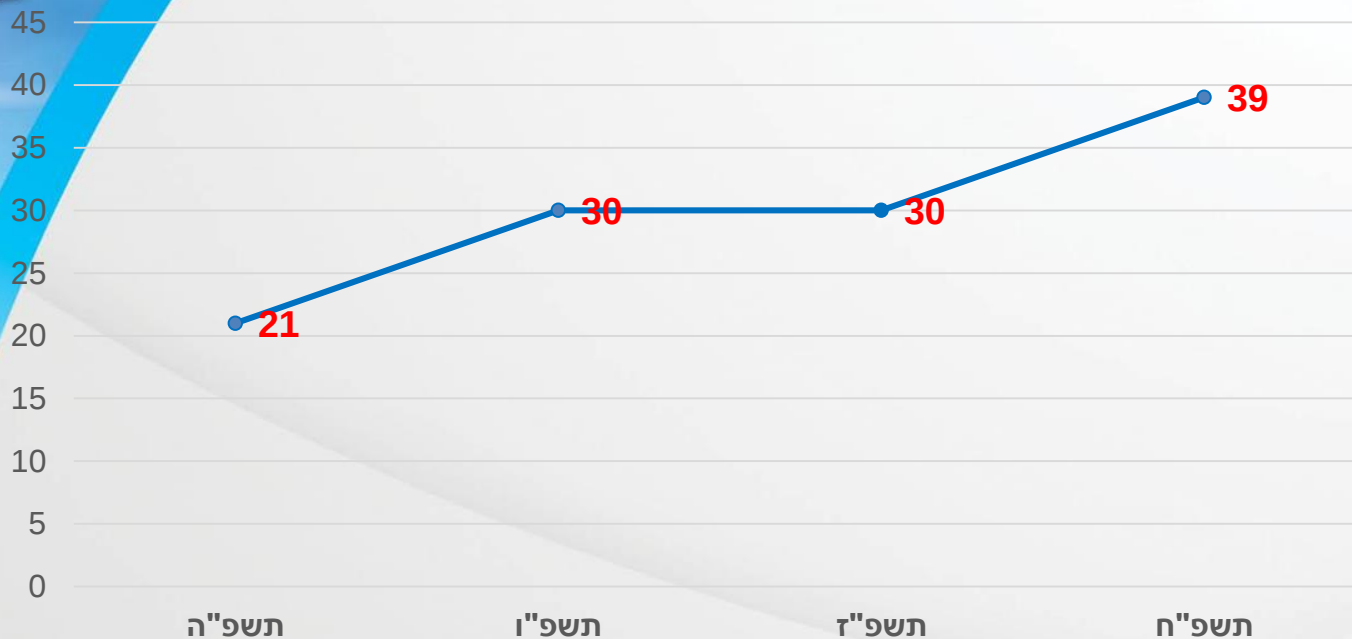


שעור העולים לאורך השנים



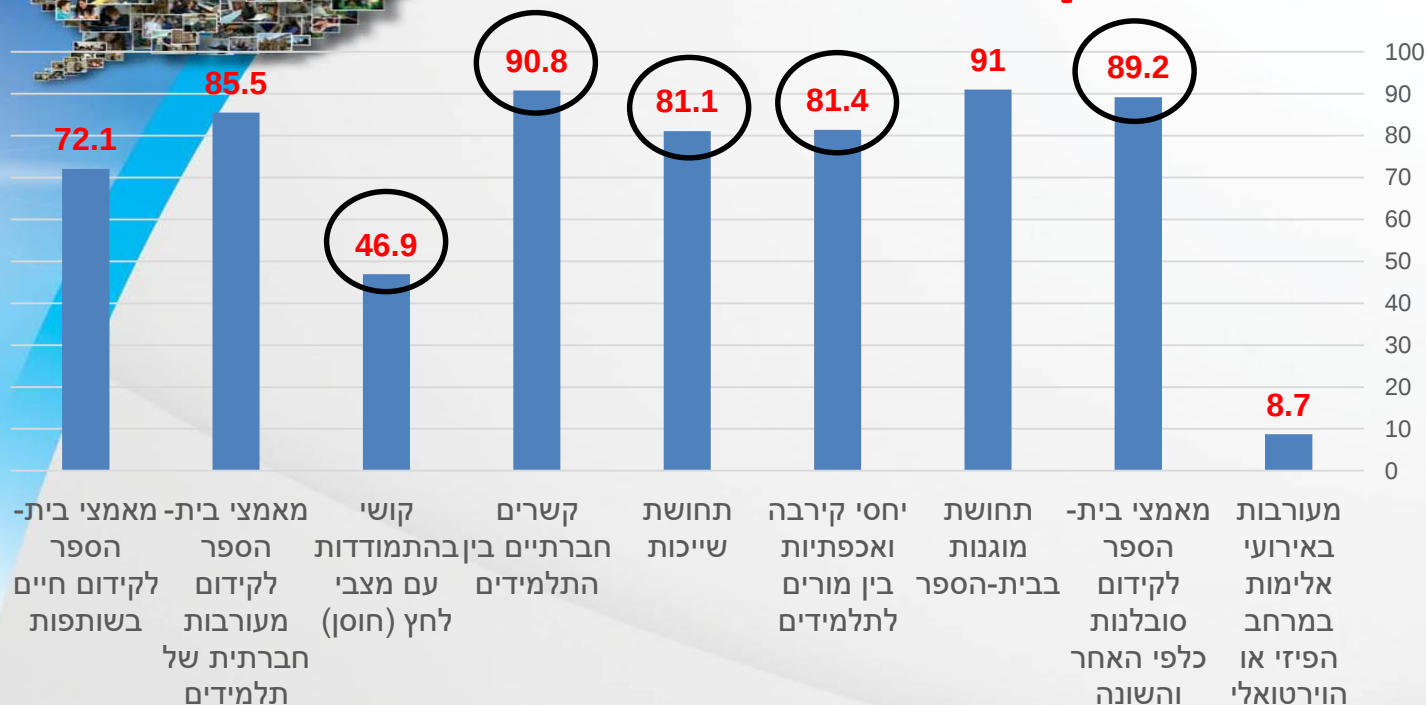


מס תלמידי תקשורת לאורך השנים





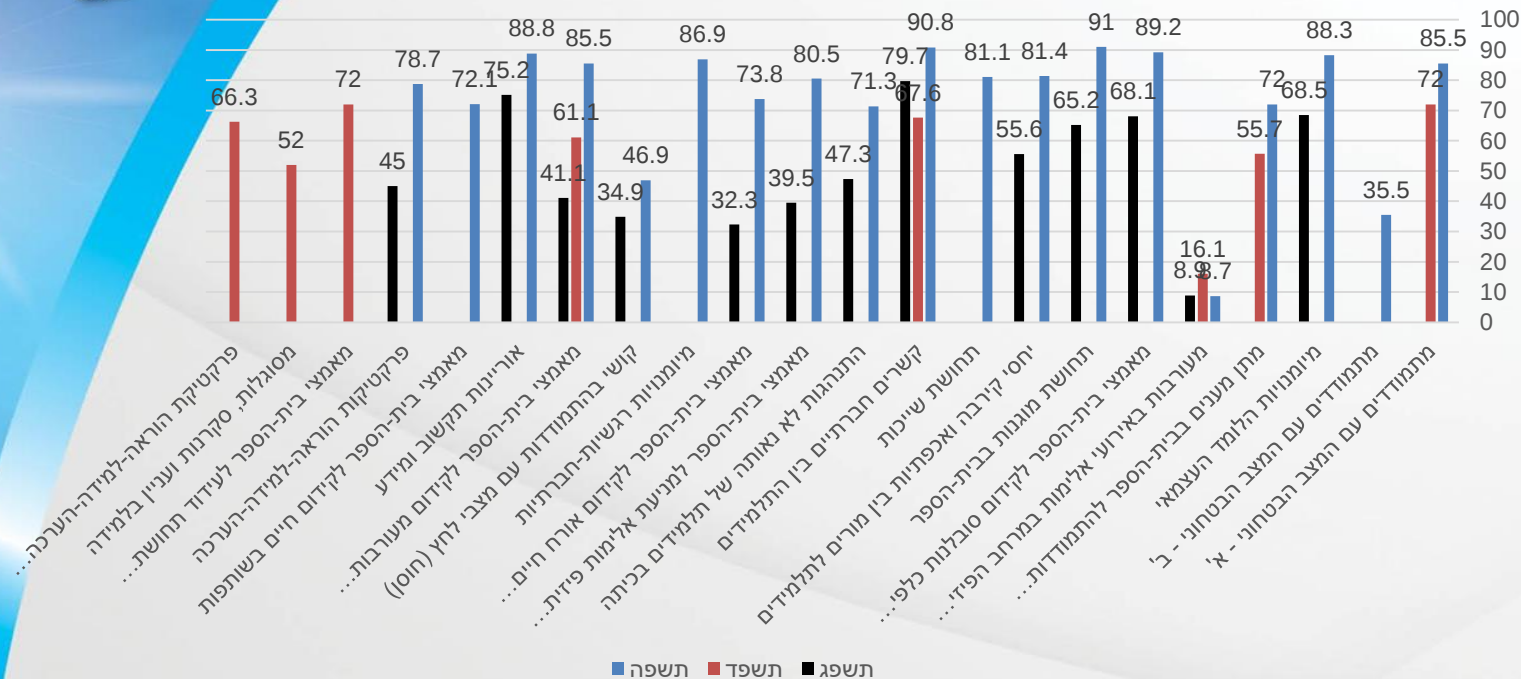
אקלים חינוכי תשפ"ה





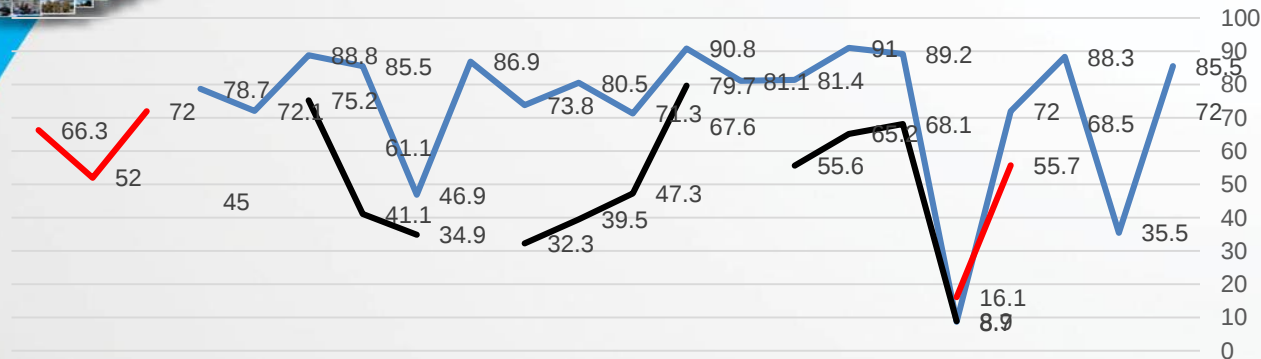
מדדי אקלים לאורך השנים

כותרת תרשים





אקלים חינוכי לאורך שנים



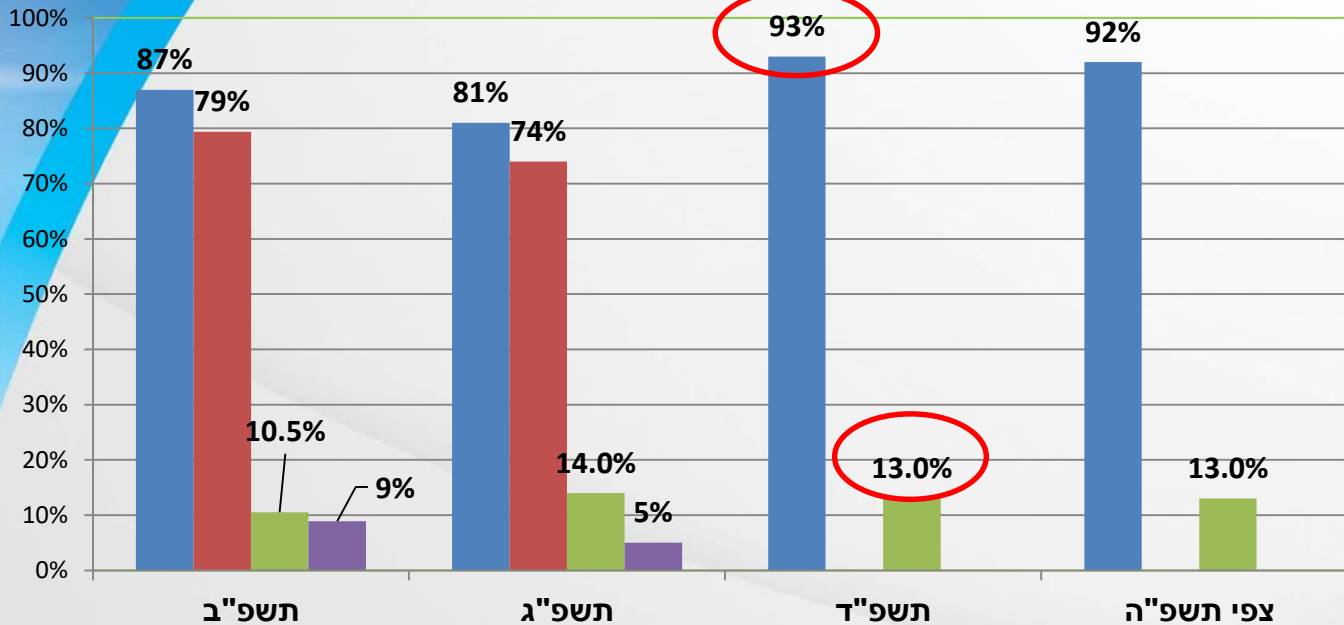
פרקטיקת הוראה-למידה הערכה מוטאמות...
 מסגולת סקרנות ועניין בלמידה
 מאמצי בית-הספר לעידוד תחושת המוגנות...
 פרקטיקות הוראה-למידה הערכה
 מאמצי בית-הספר לקידום מעורבות חברתית...
 אוריינות תקשורת עם מצבי לחץ (חוסן)
 מאמצי בהתמודדות עם מצבי לחץ פעיל ובריא
 קושי בהתמודדות עם מצבי לחץ פזיזת...
 מיומנויות רגשיות-חברתיות
 מאמצי בית-הספר לקידום אורח חיים פזיזת...
 מאמצי בית-הספר למניעת אלומות פזיזת...
 מאמצי לא נאותה של תלמידים בכיתה
 התנהגות בין התלמידים
 קשרים חברתיים בין מורים לתלמידים
 תחושת שייכות
 תחושת מוגנות בבית-הספר
 יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים...
 תחושת מוגנות בבית-הספר
 מאמצי באירועי אלומות במרחב הפזיזת...
 מעורבות באירועי אלומות במרחב הפזיזת...
 מתן מענים בבית-הספר
 מיומנויות הלומד העצמאי
 מתמודדים עם המצב הבטחוני - א'
 מתמודדים עם המצב הבטחוני - ב'

— תשפה — תשפד — תשפג



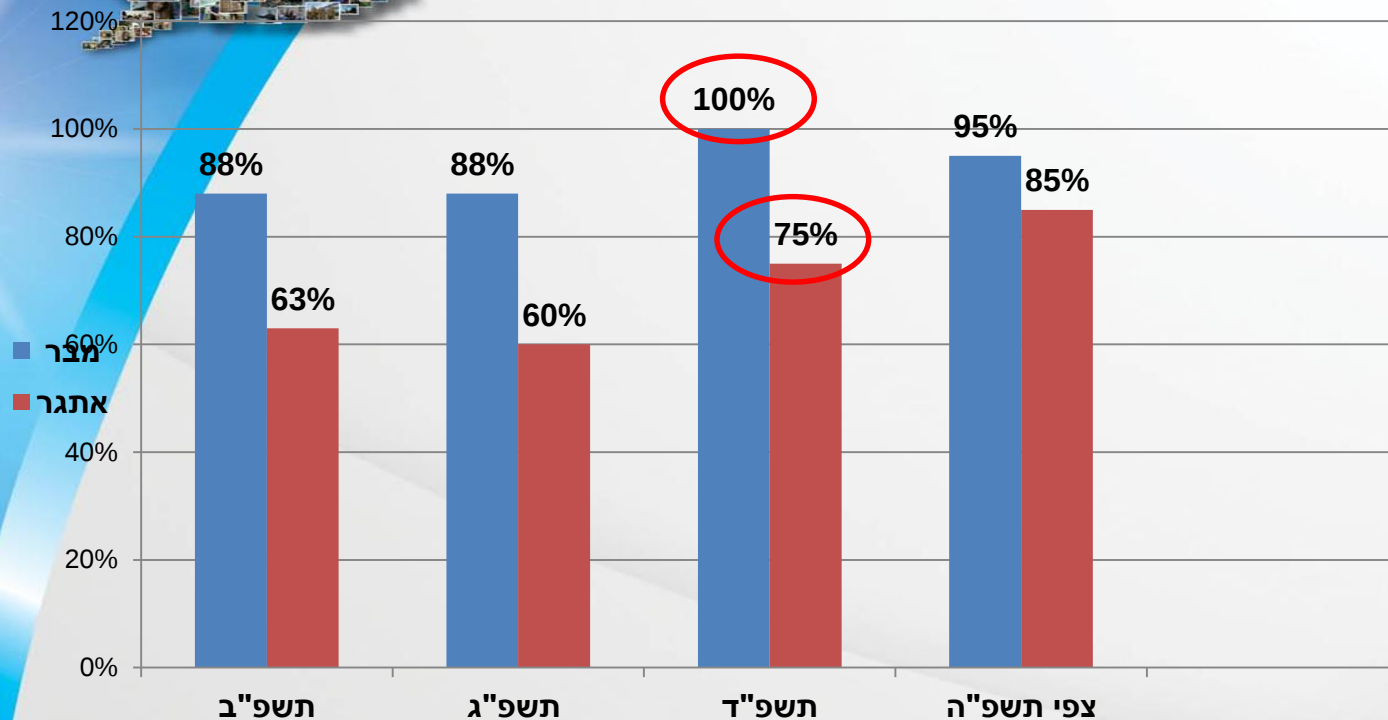
שיעור זכאים לבגרות לאורך שנים

■ זכאות
לבגרות
■ מוסדות
דומים
■ הצטיינות
ביה"ס



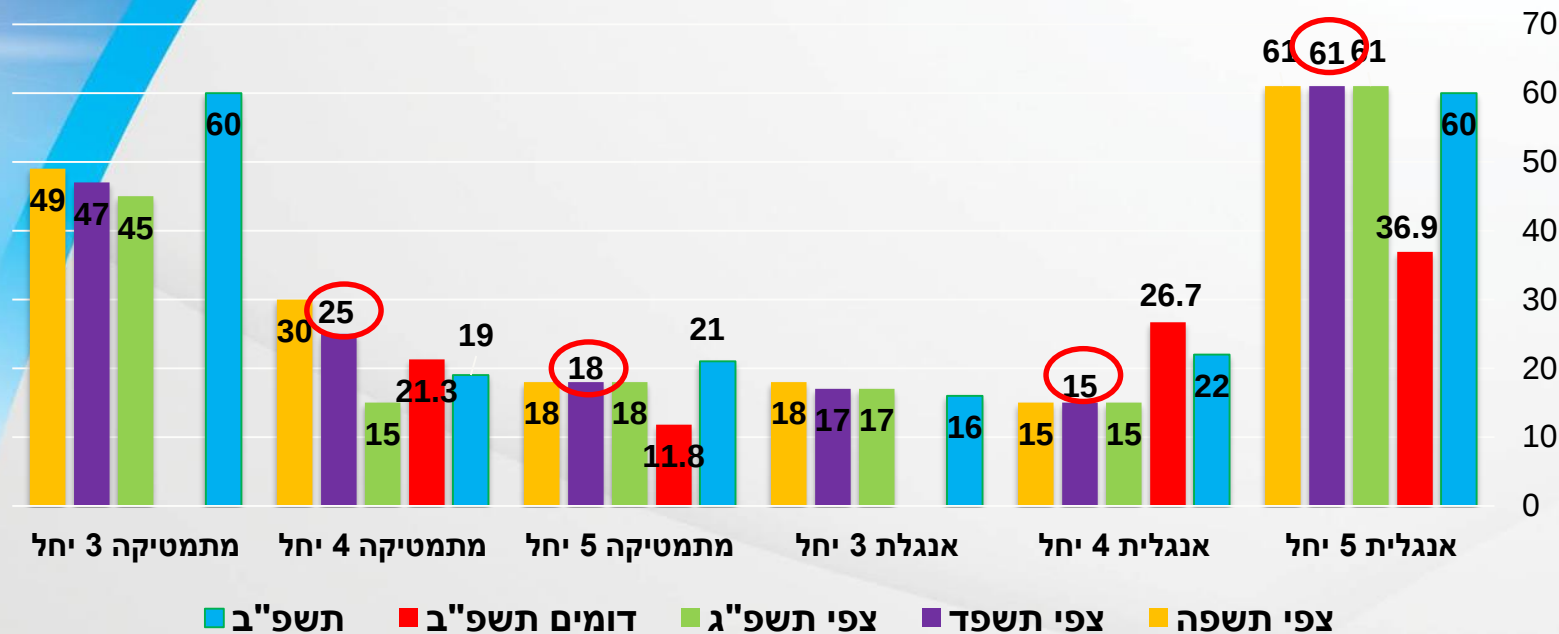


זכאות כיתות שח"ר





שעור התלמידים מתמטיקה ואנגלית לפי רמות





אתגרי ביה"ס – מורכבת אוכלוסייה

1. שונות בהרכב אוכלוסיית התלמידים

- מתן מענים הוליסטים – פדגוגיים, חברתיים, רגשיים וכלכליים
- הפעלת אולפן עולים ותוכנית פל"א
- צוות משלים, תומכי הוראה ומתרגלים
- הכשרת צוות החינוך והתמקצעות בפדגוגיה טיפולית ודיאלוג משמעותי "דרך הכפר"
- תוכניות מיוחדות לתלמידים עולים והמגזר הערבי

2. חוסן תלמידים

- מערכות יחסים תומכות, ביקורי בית, שיח מכוון יעדים אישיים
- דיאלוג רציף ומשמעותי מכוון תמונת עתיד
- תוכניות העצמה (תוכנית 7, תיקון עולם, פיוצריסטים, קדם עתידים)
- סדיריות לאיתור קשיים ומתן מענה מיידי (ועדת פרט, ישיבות הוליסטיות)
- שיחות אישיות עם מחנך הכיתה (3 שעות פרטניות)



בית ספר המקיף אורט ע"ש יגאל אלון
ב"ס לסכנוולוגיה, למדעים ולאמנויות-נוף הגליל

סיכום ודיון

