



איש של אנשים

מערך פעילות לזכרו של רס"ן
נצר שמחי ז"ל

- היכרות עם דמותו של נצר והערכים שלפיהם חי ופעל
- העמקת ההבנה וההערכה לערכי המסירות, החברות ואהבת הארץ.
- פיתוח מיומנויות של שיתוף פעולה, אמפטיה והקשבה.
- עידוד יוזמה ופעילות חברתית בקהילה.



קהל היעד: תלמידי י'- יב'
משך הזמן: 90 דקות

חלק א' - פתיחה

נצר שמחי ז"ל- מי הוא היה?

בנם של שחר ואילן. נולד ביום ח' באייר תשנ"ג (29.4.1993). אח לאדווה.
 ביום 18.10.2023 התגייס למילואים ושירת בחיל שריון.
 רס"ן (במיל') נצר שמחי, מהיישוב מסד, קצין לוחם בגדוד 87, חטיבת המחץ (14), נפל בכ' בשבט
 התשפ"ד 30.1.24 בקרב בצפון רצועת עזה, בן 30 בנופלו.

נצר הוא איש של אנשים, אהב את החיים ואהב לחיות. נצר התחתן 5 חודשים לפני נפילתו וקיצר את
 ירח הדבש כדי לחזור לארץ ולהתגייס למאמץ המלחמתי.
 נצר היה תמיד הראשון להתנדב והאחרון שהולך לישון אחרי שווידא שלא פספס אף חבר במהלך היום,
 אף חייל בגדוד ואחרי ששוחח עם כל אחד ובדק לשלומם.
 נצר היה בעשייה מתמדת, עם הפנים קדימה ליעדים נוספים, עם מטרות ברורות אליהן כיוון ובזכות
 האדם שהוא, ברור שהיה משיג אותן.
 מאז ומעולם נצר היה מוקף בחברים, היה אהוב בכל מקום בו שהה, והשאר חותם בכל אדם שנקרה
 בדרכו.
 נצר הוא חלק ממשפחה שעוסקת בחינוך, בנוסף להיותו נחוש ואכפתי לאנשים בלי יוצא דופן, חלם
 להקים יחד עם אשתו ומשפחתו מוסד טיפולי לנוער בסיכון ולסייע להם באמצעות ספורט, מוזיקה
 ואומנות. הם שאפו שכל ילד יחווה הצלחות ויחוש מסוגלות באיכויותיו ובעיקר שרואים אותו ואת
 צרכיו האמיתיים.

חלק ב' - 25 דק'

המנחה יחלק את התלמידים לחמש קבוצות.
 כל קבוצה תקבל טקסט/ סרטון על נצר ותנהל עליו דיון לפי ההנחיות הבאות:
 דיון:

- סכמו אתעיקרי הדברים שעולים מהקטע המצורף להציג במליאה
- כיתבו 2-3 ערכים מרכזיים שעולים מדמותו של נצר
- איך בא לידי ביטוי המושג- 'איש של אנשים' לגבי נצר בקטע?



במליאה- הקבוצות מציגות את נצר כפי שבא לידי ביטוי בקטע



דיון:

- האם עלו ערכים נוספים של נצר מהסרטון?
- מהן התחושות שעולות בכם כאשר אתם שומעים את המשפט של אילן שמחי אביו של נצר ז"ל: "אני לא מתחרט..."
- המשפט שנאמר ע"י טרומפלדור 'טוב למות בעד ארצנו' נמצא במחלוקת בשנים האחרונות, והוחלף בשיח הישראלי ל'טוב לחיות בעד ארצנו'. האם ישנו קשר בין המשפט של אילן למשפטים אלו? מהו? מה דעתכם האישית על המשפטים האלו?
- יועז הנדל בסרטון הבהיר שנהיה ראויים למותם: "אני לא מוכן שהקורבן של נצר שמחי ועוד המון אחרים יהיה לשווא". כיצד אנו יכולים להיות ראויים להם? מה צריך לעשות כדי שהמוות שלו ושל האחרים לא יהיה לשווא?



חלק ד' יצירת תוצר

- המנחה יחלק את הקבוצה לחמש קבוצות
- כל קבוצה תיצור תוצר אחד:
כרזה/ מכתב/ פוסט/ סרטון/ סטיקר/ שיר/ אחר.
 - התוצר יעביר מסר לבחירה:
חיזוק המשפחה/ תובנה מהשיעור/ מסר לחברה הישראלית/ משפטי העצמה לזכרו של נצר/ אחר.
 - הצגת התוצרים במליאה



נספח א- קטעים שפורסמו על נצר שמחי ז"ל

- ["הכאב של אילן שמחי" - YNET](#)
- [לצד השכול מנהלי ביה"ס פותחים את השנה- ישראל מושקוביץ](#)
- [מרכז נצר לנוער בסיכון](#)
- [חנוכת מצפה נצר- דבריו של אילן שמחי](#)