



תלמידים משיבות רשת אורט בריקוד דגלים בירושלים

"גאים בשייכות לרשת אורט ונהנים ממנה"

כנסים רוחניים בעת המלחמה, חיבור בין עולם המדע לעולם ההלכה, קבלת משפחות מפונים ואימוץ משפחות נופלים. מנהלי ישיבות תיכוניות ברשת אורט מספרים על האתגרים החינוכיים בעת המלחמה וכיצד מרוממים את הרוח אחרי נפילתו בקרב של המנהל האהוב הרב יוסי הרשקוביץ הי"ד

בשנים האחרונות יותר ויותר אולפנות וישיבות תיכוניות מצטרפות לרשת החינוך אורט ישראל. לפני כתשע שנים היו ברשת רק שלושה בתי ספר המשתייכים לחינוך הממלכתייתי, ואילו כיום ישנם ברשת 29 מוסדות המשתייכים לזרם זה, שבהם לומדים יותר מ-8,700 תלמידים ותלמידות. מדובר על כ־13 אחוזים ממוסדות החינוך בזרם הממלכתיייתי וכ־12 אחוזים מאורט ישראל. רשת החינוך הגדולה בישראל. "אנחנו מרגישים פלח משמעותי מאוד בתוך הרשת הכוללת מוסדות מגוונים: ממלכתי, חרדי, ערבי, בדואי ודרוזי; תחושת שליחות שאנו מוסיפים את הצבע המיוחד אשר מהווה גשר בין כל הפלחים האחרים ברשת, ואף תחושת גאווה אשר מחברת את כולם יחד. מדובר על חבורה מגובשת של ישיבות ואולפנות אשר הרשת נותנת להן משאבים ואפשרויות לחיזוק ולהעצמה של ההוות הציונית־דתית", מספר הרב גלעד מסינג, ראש ישיבת אורט טבריה. לדבריו, "הרשת משקיעה משאבים רבים בעבור ההוות של הציבור הדתי־לאומי, אנחנו גאים בשייכות לרשת אורט ונהנים ממנה". הגאווה שוררת

בקרב המנהלים, הצוותים ואף התלמידים כולם. "הרשת", בהובלתו של המנכ"ל - מר צביקה פלג, מניפה תמיד שני דגלים: דגל של ערכים ודגל של מדע וטכנולוגיה. אנו בשליחותנו מחברים דגלים אלו לתורה. עוסקים במדע ובטכנולוגיה על פי ההלכה, ועוסקים בערכי הנצח של עם ישראל ובראשם האחדות, הערכות ההדדית ובדבר הכי גדול בעולם - לעשות טוב למישהו אחר. לעיתים, המחזיק בדגל לא רואה בעצמו את הדגל, ועל כן הגיבוש בין הישיבות והאולפנות מסייע לכולם לראות את שני הדגלים הללו בעוצמתם".

ההוות הציונית־דתית של הישיבות ברשת מתבטאת בין השאר בכנסים מיוחדים אשר נועדו להגדיל תורה. לפני כמה חודשים, בשל המצב הביטחוני, בוטלה השתתפותן של הישיבות התיכוניות והאולפנות במופע 'צמאה' המסורתי. אך ראשי הישיבות התיכוניות של רשת אורט בצפון החליטו לא לוותר על האירוע, ועם תלמידים מקריית שמונה שפנו מבתיהם עקב המלחמה, ארגנו בטבריה מופע 'צמאה' מיוחד, לרגל י"ט סכלו.

כולה", מספר הרב מסינג. לדבריו, "הרב יוסי ראה תמיד רק טוב, את כל תלמידיו ראה כיהלומים שרק צריך ללטש. הוא חי את זה, לא כמליצה אלא כדרך חיים. מי האיש חפץ חיים אוהב ימים לראות טוב! כך תמיד היה מסביר, שלראות טוב זו הדרך לאיכות חיים ולאריכות ימים. זו הסיבה שדאג במרץ להכניס את האפליקציה 'נקודה טובה', שבה מורים כותבים נקודות טובות על תלמידים והעתק נשלח להורים, דבר היוצר הבלטה גדולה של הטוב וההוקרה. במכתב האחרון שהשאיר להוריו ובהקלטת האחרונה ששלח לתלמידיו הוא הדגיש שלוש נקודות: לראות רק טוב, לא לדבר לשון הרע על עם ישראל, ובלי מחיצות, אין דתיים וחילונים, שמאלנים וימנים, אשכנזים וספרדים". כולנו לב אחד.

הרב גלעד מסינג ראש הישיבה התיכונית אורט טבריה ומוביל גם את בתי הספר הדתיים ברשת. הוא הסביר את פעולותיו: "כל הזמן אנחנו דנים בצרכים ובהתמודדויות המשותפות שנמצאות על הפרק, ובפרט עכשיו בזמן המלחמה - יש לנו מגויסים רבים, וכן אחים של תלמידים, מורים, בעלים של מורות ואף מנהלים וראשי ישיבות. כך לדוגמה הרב שמעיה כרמל - מנהל האולפנית טבריה, הרב אמיתי בן פי - ראש ישיבת בית שאן, הרב ציון הרוש - מנהל אורט פסגות בית שאן, הרב אודי סט - מנהל אורט ימ"ה אלקנה, והרב נועם גריקמן - מנהל אורט נופים. כולנו מבינים שהמצב לא פשוט ולא עומד לקראת סיום, ולכן אנו מנסים בכל דרך, בכנסים ובאגרות מיוחדות, לזרוע אופטימיות ותקווה, ומעל הכול - להגביר את החוסן והאיתנות. צריך להסתכל בעין טובה - עם ישראל, עם הנצח, יעבור גם את זה. החוסן להתמודדות עם המלחמה מתגבר בעזרת פעולות לשני כיוונים. פנימה - בתפילות מיוחדות ובשיעורי חינוך רלוונטיים, החוצה - בהתנדבות חקלאית, לדוגמה בקטיף אבוקדו בצפון ועגבניות בדרום.

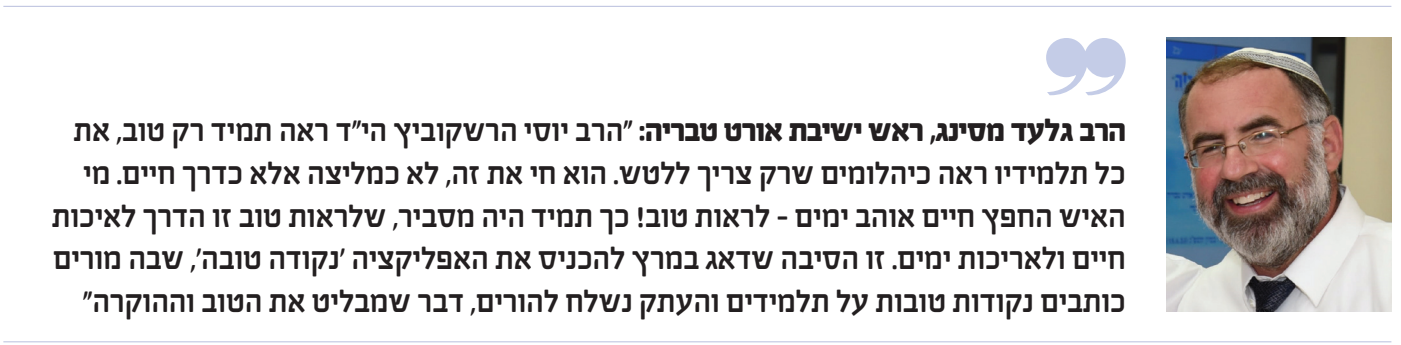
כאשר תלמידיו התנדבו, הם שמחו ושימחו, רקדו והרקידו, עשו על האש לחיילים, שלחו חבילות מתוקות למשפחות פצועים ונופלים, והם ממשיכים לשמור איתן על קשר".

הגיעו אליך שאלות הלכתיות הנוגעות למלחמה?

"בהחלט, כמה לשמוח וכמה להשבית שמחות. כך למשל, ביום ששחררנו את שני החטופים ברפיח נפלו בקרבות בעזה שני חיילים, ונשאלתי: האם לרקוד ולשמוח או להיות כבובד ראש? זוהי לא השאלה היחידה, היו עוד שאלות הלכתיות מרתקות מבוגריו רבים, ששאלו על כיבוד הורים - אם צריך לספר להורים היכן הם נמצאים, וכן כאשר שוחררו מבוגרינו באמצע שבת, שאלו אם מותר לנסוע לביתם, ומה מותר ומה אסור להם לקחת איתם.

אקטואליים, התלמידים האזינו לשיעור הלכתי בנושא כשר מתורבת על פי ההלכה מפיו של הרב בן ציון אלגאזי, ראש ישיבת רמת גן וראש מכון צורבא, ומפיו של הרב שי סימנובסקי, מנהל תחום הסברה והלכה במכון צומת, בנושא סוגיות טכנולוגיות בשבת.

השתתפו בכנס בתוכניות מיוחדות של תלמידים שליבים חפץ לעסוק בחיבור בין העולמות - עולם המדע והטכנולוגיה עם עולם התורה וההלכה. הכנס היה עבורם רק פתיח, בישיבות המשיכו התלמידים לעסוק בערכים ובהתמודדות עם המדע וטכנולוגיה עם ההלכה, כהערכה חלופית לבגרות ב'דינים ובמבוא". בע"ה בא' בניסן מתוכנן בקריית גת כנס גדול בנושא לקחי המלחמה ומשימות הציבור הדתי־לאומי בעת הזאת. רשת אורט ישראל איבדה מפרוץ המלחמה 96 בוגרים ו־8 בנים של עובדים, אך ההלם הגדול היה בנפול אחד ממכבירי המנהלים ברשת כחודש אחרי פרוץ הלחימה - הרב יוסי הרשקוביץ הי"ד, מנהל בית הספר אורט פלך בנים. "מדובר על אחד מהחבורה, אחד מ־29 מנהלים דתיים שבוכות דיבוק החברים ברשת זעזע את החבורה



הרב חנוך חיימוביץ', ראש ישיבת אורט נריה ביבנה: "רשת אורט מאפשרת לנו לממש את החזון הזה, במתן עזרה וסיוע בכלים מגוונים. למשל במעבר ללמידת קורסים מרוכזים.

הצלחנו לתת מענה לתלמידי השמינית לקראת הבגרות בתנ"ך ובמחשבת ישראל באמצעות בנייה של קורס מקיף ואינטנסיבי. כך הצלחנו להגביר בתלמידים מוטיבציה ללמידה ולהצלחה, וגם להכין אותם ברמה גבוהה לבחינות. ברוך ה', זכינו לראות תוצאות מבורכות"

המסר מדבריי המורים, המחנך נפגש עם התלמיד לשיחה אישית, משוחח איתו על תוכן התעודה, וביחד הם מפיקים תובנות מהתעודה ובכלל מהתהליך שעברו במחצית. מרחב נוסף של קשר אישי מתבטא גם בליווי שמיניסטים לקראת השנה הבאה. "יותר מעשרים מוסדות הגיעו אלינו לייריד הישיבות והמכינות'. אנו מלווים כל תלמיד למוסד ולמסלול שמתאימים לו".

מה החזון שלך?
"החזון הוא שכל תלמיד יכיר את עצמו באמת ויהיה מחובר לזהות שלו. על גבי החיבור האישי אפשר ליצור חיבור לכלל. בחיבור לכלל ישנה העשייה וההגשמה האישית, המשולבת בתודעת השליחות, והכול מתוך חיבור לתורה. מנחים אותנו דברי מורנו ורבנו הרב דרוקמן וצ"ל: 'הני לכל מה שאתה מצווה אותי...'. "רשת אורט מאפשרת לנו לממש את החזון הזה במתן עזרה וסיוע בכלים מגוונים. למשל, במעבר ללמידת קורסים מרוכזים. הצלחנו לתת מענה לתלמידי השמינית לקראת הבגרות בתנ"ך ובמחשבת ישראל, באמצעות בנייה של קורס מקיף ואינטנסיבי. כך הצלחנו להגביר בתלמידים מוטיבציה ללמידה ולהצלחה, וגם להכין אותם ברמה גבוהה לבחינות. ברוך ה', זכינו לראות תוצאות מבורכות, ואנו מתפללים שנוכה לגדל את תלמידינו לגדלות ולעומדות מתוך קדושה".



בית מדרש ישיבת אורט מעלות

ולציבור.

"לצורך הדוגמה, לקחנו את המלחמה והרגשנו את העובדה שמדובר באירוע בסדר גודל היסטורי, זמן שמחייב אותנו להתבונן בשאלה למה אנחנו חיים פה, מה הייעוד ומה התפקיד שלנו". הרב חיימוביץ' מרחיב על אירועים ופעילויות מיוחדות ששילבו בישיבה, כדי להכיר את התלמידים לרוח הגדולה של התקופה. "הזמנו לישיבה את רמי דוידאן ממושב פטיש, שחילץ אנשים רבים תחת אש; ביקרו אצלנו לוחמים צעירים שיצאו מהלחימה, כולל בוגר שקיבל צל"ש אלוף הפיקוד. כולם שיתפו בחוויות מחיות הלחימה והמחישו לתלמידים את הרוח ואת העוצמה. כמו כן הישיבה התגייסה להתנדבות בענף החקלאות. סייענו בקטיף הדרים בקריית גת ובקטיף בטטות בראשון לציון. חילקנו ערכות לחנוכה בבית החולים קפלן ועוד. לצד העשייה בשטח עם התלמידים, הקפדתי לשלוח סרטון חיוק יומי של דקה וחצי".

סבבי השיחות בישיבה העמיקו אצל התלמידים את המשמעות של השירות בצבא. כך מספר תלמיד כיתה י"ב, יקיר בר חיים: "אחרי שבא לך גיבור שמספר איך הוא לחם בדרום, אתה רוצה כושר קרבי הכי גבוה שאפשר, מה שהיה לא צריך להיות (אותו דבר) אלא הרבה יותר".

חלוקת התעודות נעשתה מתוך התייחסות אישית לכל תלמיד. המחנכים והמורים כותבים מהלב את האהרות בתעודה. כדי להרוויח את