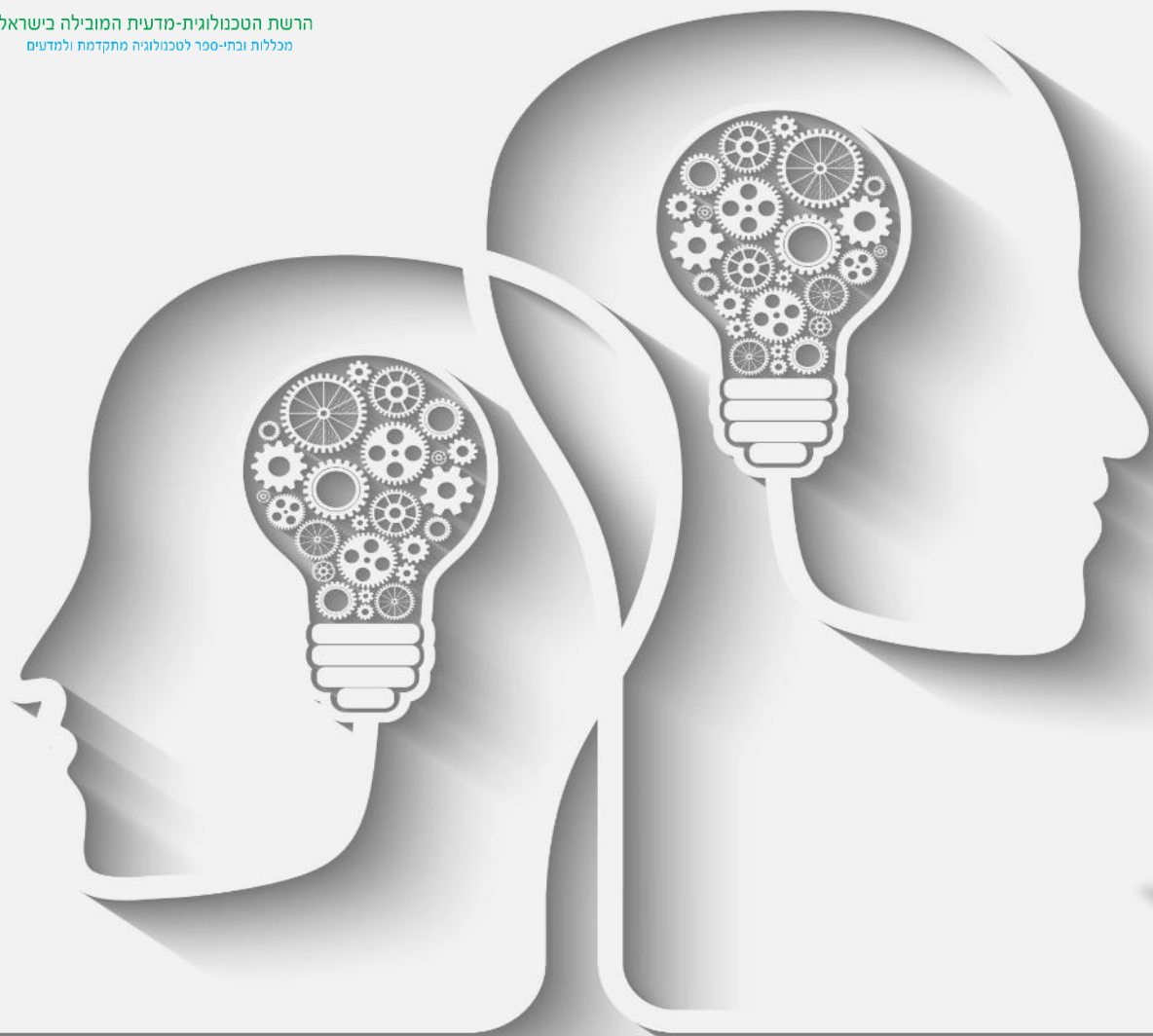




מפגש מנהיגות הרשת

29.11.2022



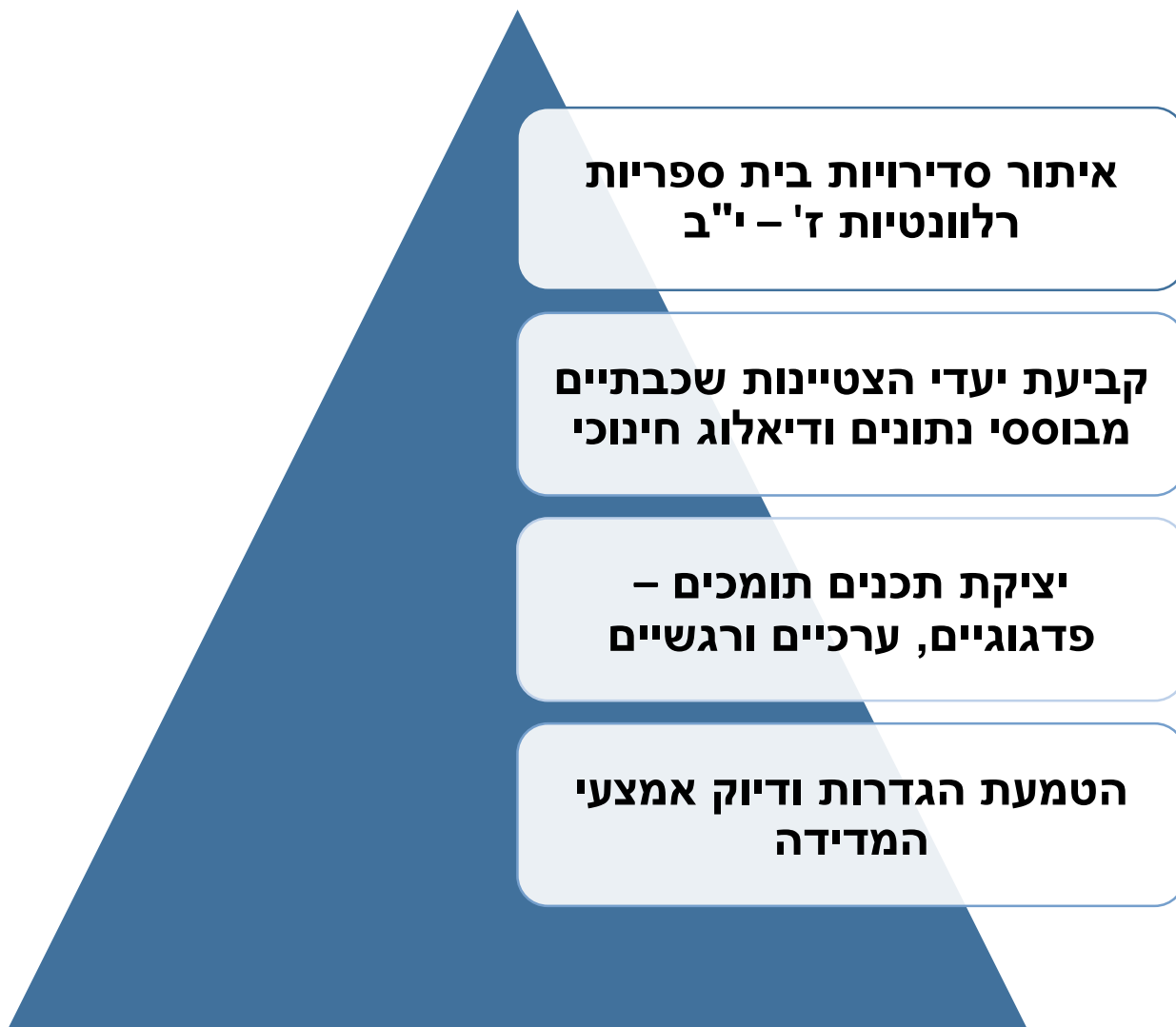
מצוינות כדרך חיים
תימורה שירי, סמנכ"ל חינוך ותפעול





בעוד שבעבר השקעה במצטיינים נתפסה כגישה אליטיסטית ולא שוויונית, כיום היעדר תכניות מתאימות לתלמידים מצטיינים, מהווה אקט של קיפוח.

שוויון הזדמנויות בחינוך פירושו התאמה דיפרנציאלית של תכני הלימוד ודרכי ההוראה למאפיינים ולצרכים האישיים של כל תלמיד, כדי שתהיה לו הזכות למצות את היכולת שלו בצורה הטובה ביותר. (ללא מקור)

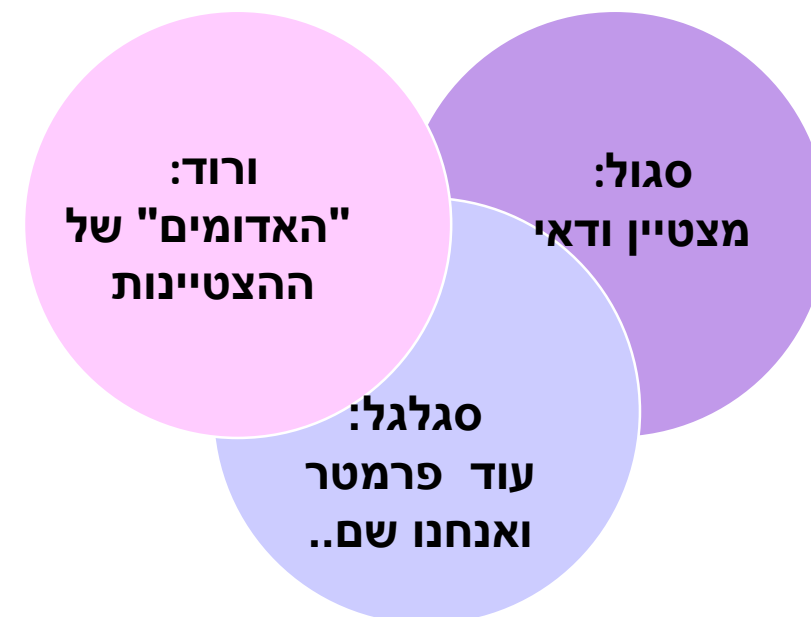


הגדרת היעד – הצטיינות כדרך חיים



יצירת שפה בית ספרית

3 גוונים של סגול

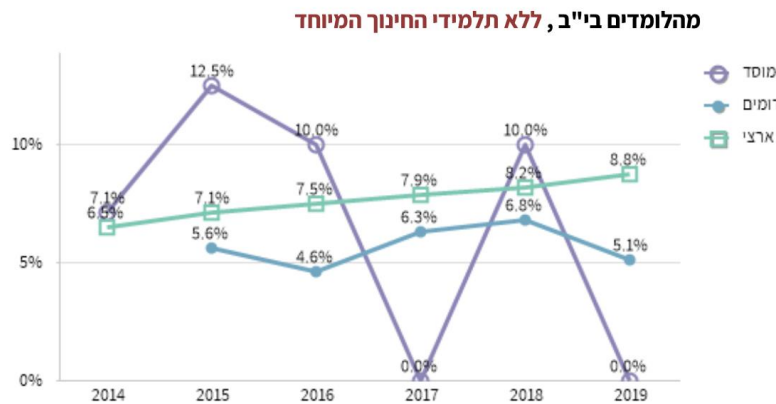


ציר ההתפתחות של ביה"ס



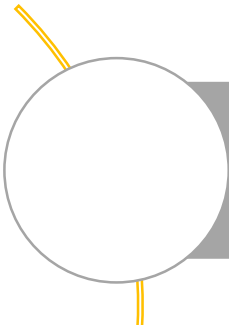


התנאים לזכאות לתעודת בגרות בהצטיינות הגדרת משרד החינוך

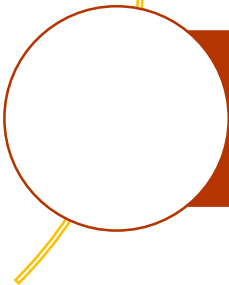


אחוז התלמידים הזכאים לתעודת בגרות מצטיינת מתוך כלל הלומדים ב-יב בבית הספר. תעודת בגרות מצטיינת מוגדרת כאחת משתי אפשרויות: כזו המכילה 30 יח"ל, בתוכן 5 יח"ל באנגלית ולפחות 4 יח"ל במתמטיקה, ובעלת ממוצע משוקלל [של כל ציוני התעודה] של לפחות 90, או כזו המכילה לפחות 25 יח"ל, בתוכן 5 יח"ל באנגלית. ובמתמטיקה, ובעלת ממוצע משוקלל [של כל ציוני התעודה] של לפחות 95.

החל משנת הלימודים תשע"ז מוגדרת תעודת בגרות מצטיינת באופן הבא: תעודת בגרות ברמת 5 יח"ל באנגלית ולפחות 4 יח"ל במתמטיקה, אשר ממוצע הציונים בה הוא לפחות 90 והיא כוללת הצטיינות בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות



תודה שבחרתם להשתתף במפגש הזה,



מאחלת לכולנו המשך יום מצוין

