

מערך פעילות ליום השנה לרצח רבין



מילה מסיתה

פעילות בנושא הסתה מילולית
ברשתות החברתיות

פעילות המותאמת ליום השנה לרצח רבין.
 הפעילות מתמקדת בהסתה מילולית ברשתות החברתיות

רצח רבין נבע לכאורה כתוצאה מהסתה מילולית שהתקיימה במרחבים השונים באותה תקופה. במערך זה, נבחן את התקופה שלנו אל מול התקופה בה קרה מקרה הרצח מבחינת רמת השיח בערוצי המדיה וברשתות החברתיות

קהל היעד: כיתות ז-י"ב (המנחה יתאים את הפעילות בהתאם לקהל היעד הספציפי)
 משך הזמן: 90 דקות (ניתן לחלק את הפעילות לשני חלקים)

מטרות הפעילות:

- העלאת המודעות להשלכות על כוחה של הסתה מילולית
- בחינת השפעת האלימות על החברה במרחבים השונים
- בחינת השפעת המדיה על רמות השיח בקרב החברה בישראל



חלק א "הנאום האחרון"

צפייה בסרטון הנאום האחרון של רבין



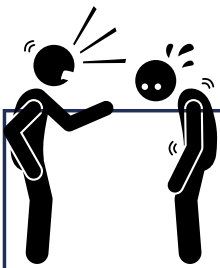
- עבודה בקבוצות (עד ארבעה תלמידים בכל קבוצה)
- התלמידים יתבקשו לשוטט במרחב האינטרנטי במטרה לאסוף מידע על האווירה שהתקיימה בימים שלפני הרצח ואחרי הרצח.
 - כל קבוצה בוחרת כתבה\ סרטון\ תוכן שהפעיל אצלו רגש מיוחד, מתוך משימת השיטוט.

במליאה:

- המנחה יבקש לשאול את המשתתפים איך הייתה להם המשימה? אילו רגשות עלו? אילו מחשבות התעוררו? האם זה עורר אצלם זיכרונות של אירועים אישיים?
- כל קבוצה תציג את הכתבה\סרטון\ תוכן שבחרו מהמשימה הקודמת.
- שאלות לדיון : האם הייתה הסתה לפני הרצח? אילו ביטויים מוכיחים זאת? מה היה הלך הרוח ברחובות לפני הרצח? האם הוא השפיע על ההתנהגות של האנשים? מה אתם חושבים על אותם אנשים?

בסיכום חלק א של הפעילות יוצג סרטון
סרטון - הודעת התקשורת על הרצח





חלק ב' תמונות מצב

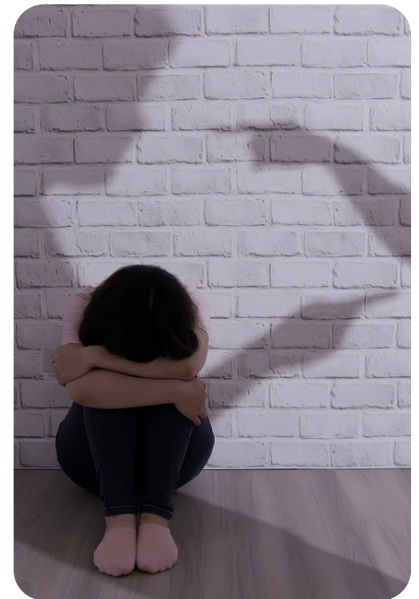
המנחה יחלק את הקבוצה לארבע צוותי דיון
להלן שאלות מנחות -

- האם אירוע כמו רצח רבין יכול לקרות היום?
- האם קיימת הסתה מילולית היום?
- האם הסתה מילולית היא רק כלפי מובילי דעת קהל? או שכל אחד יכול לחוות הסתה מילולית כלפיו?
- באילו פלטפורמות קיימת הסתה מילולית?
- למה, למעשה, משתמשים בהסתה? מה "מרוויח" המסית "מזה, אם בכלל?

חלק ג' איפה זה פוגש אותנו?

שאלון התבוננות אישית - כל אחד מהמשתתפים יענה על שאלון שבאמצעותו יוכל לברר לעצמו עד כמה הוא חשוף להסתה מילולית.
שאלות לשאלון:

- האם נחשפתי ברמה האישית להסתה מילולית?
- באילו פלטפורמות אני נחשף להסתה מילולית?
- באיזו תדירות אני נחשף להסתה מילולית בפלטפורמות השונות?
- האם הופגנה הסתה מילולית כלפיי?
- באיזו תדירות זה קורה? יום, שבוע, חודש?
- האם אני יודע להתמודד עם הסתה מילולית שמופגת כלפיי או כלפיי מכריי?
- במידה וחוויתי הסתה מילולית כלפיי, כיצד פעלתי? האם סיפרתי למישהו? אם כן למי?
- במידה וחוויתי הסתה מילולית כלפיי, כיצד זה משפיע עליי ועל היומיום שלי?



חלק ד' דילמות חברתיות

- המנחה יחלק את הקבוצה לקבוצות קטנות של מעגלי שיח (בין חמישה לשישה משתתפים בכל מעגל)
- כל קבוצה תבחר כתבה מתוך המרשתת על אירוע הסתה שקיים היום כלפי בני נוער מנהלים דיון מכבד סביב אותו אירוע נבחר.
- **ניתן לבחור אירוע אמיתי שקרה למשתתפי השיח**



נקודות להתייחסות במעגלים:
עמדה אישית של כל אחד מחברי הקבוצה
האם נחשפתי לאירוע כזה וכיצד פעלתי
אם איחשף בעתיד לאירוע מסוג זה, האם אפעל אחרת ולמה?

צפייה בסרטון עלבונות אישיים כלפי הנשיא לשעבר רובי ריבלין

שאלות לסיכום:

- איך אני מתמודד כשאני צופה או נחשף להסתה כלפי מישהו? מגיב, מתעלם, משתף, מספר למבוגר, מדבר על כך עם חברים, מעורר מודעות להשפעותיו של הפוסט?
- האם החברה בישראל למדה את הלקח מרצח רבין?
- היכן אנחנו מתמודדים כיום עם חוסר סובלנות/ בריונות/ גזענות /שיפוטיות / ביקורתיות ?
- מה אני לוקח על עצמי לעשות אחרת כשאני פוגש בהסתה מילולית כלפי מישהו?



המערך נכתב ע"י צוות שומרי המסך בשיתוף תלמידים מתנדבים בתכנית, עבור צוותי חינוך ותלמידים מדריכים בשומרי המסך.

כל הפרטים אודות תכנית שומרי המסך באתר אורטוב

www.ortov.ort.org.il

